

คณิตศาสตร์ ป.๔

จำนวนมากกว่า ๑๐๐,๐๐๐

ชุดที่ ๑ จาก ๑๒



เป้าหมายการเรียนรู้

ค่าประจำหลัก การประมาณ และการเรียงลำดับ

A๔ พร้อมพิมพ์ • ไล่ระดับ • โจทย์สถานการณ์ • แบบประเมิน • เฉลยพร้อมแนวคิด

ออกแบบต้นฉบับสำหรับครูและผู้ปกครองไทย | ไม่ใช่เอกสารรับรองโดยหน่วยงานรัฐ

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

ปูพื้นฐาน — แสดงวิธีคิดในข้อที่ต้องคำนวณ และตรวจคำตอบอีกครั้ง

๑ เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ใน ๘,๗๔๑,๓๕๔ มีค่าเท่าใด?
(ตำแหน่งที่ ๒ จากซ้าย)

๒ เติมเครื่องหมาย > < หรือ = : ๑,๑๘๐,๓๒๘ _____
๑,๒๕๓,๙๒๐

๓ เติมเครื่องหมาย > < หรือ = : ๑,๕๖๘,๐๘๙ _____
๑,๖๘๙,๕๔๗

๔ เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ใน ๗,๘๓๑,๗๖๕ มีค่าเท่าใด?
(ตำแหน่งที่ ๓ จากซ้าย)

๕ เติมเครื่องหมาย > < หรือ = : ๙๕๖,๑๕๔ _____
๙๙๗,๗๒๒

๖ เติมเครื่องหมาย > < หรือ = : ๗,๒๐๐,๙๒๙ _____
๗,๘๑๘,๑๑๖

๗ เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ใน ๕,๔๙๑,๖๘๘ มีค่าเท่าใด?
(ตำแหน่งที่ ๓ จากซ้าย)

๘ เติมเครื่องหมาย > < หรือ = : ๘,๗๗๕,๒๖๔ _____
๙,๔๑๕,๓๑๓

๙ เติมเครื่องหมาย > < หรือ = : ๗,๐๙๔,๔๒๒ _____
๗,๑๑๑,๓๔๙

๑๐ เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ใน ๘,๙๖๕,๑๗๑ มีค่าเท่าใด?
(ตำแหน่งที่ ๗ จากซ้าย)

คณิตศาสตร์ ป.๔

บวกและลบจำนวนมาก

ชุดที่ ๒ จาก ๑๒



เป้าหมายการเรียนรู้

คำนวณและวิเคราะห์ความสมเหตุสมผล

A๔ พร้อมพิมพ์ • โล่ระดับ • โจทย์สถานการณ์ • แบบประเมิน • เฉลยพร้อมแนวคิด

ออกแบบต้นฉบับสำหรับครูและผู้ปกครองไทย | ไม่ใช่เอกสารรับรองโดยหน่วยงานรัฐ

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

ปูพื้นฐาน — แสดงวิธีคิดในข้อที่ต้องคำนวณ และตรวจคำตอบอีกครั้ง

๑ $๗๙๘,๕๐๒ - ๔๘๓,๖๕๕ =$ _____

๒ $๔๓๔,๔๓๔ + ๕๑๓,๗๓๙ =$ _____

๓ $๖๘๑,๓๘๓ - ๕๑๑,๔๙๗ =$ _____

๔ $๓๔๔,๑๖๙ + ๖๐๙,๐๕๑ =$ _____

๕ $๓๔๓,๐๒๙ - ๓๒๒,๘๕๖ =$ _____

๖ $๓๑๐,๖๙๕ + ๓๐๖,๔๔๙ =$ _____

๗ $๖๓๒,๑๓๖ - ๗๐,๓๔๒ =$ _____

๘ $๔๐๔,๖๔๕ + ๕๑๔,๕๒๐ =$ _____

๙ $๖๒๘,๙๘๖ - ๕๒๐,๗๑๓ =$ _____

๑๐ $๒๓๔,๓๙๒ + ๗๔๔,๑๗๕ =$ _____

คณิตศาสตร์ ป.๔

คูณและหารจำนวนหลายหลัก

ชุดที่ ๓ จาก ๑๒



เป้าหมายการเรียนรู้

ใช้ขั้นตอนมาตรฐานและตรวจสอบ

A๔ พร้อมพิมพ์ • โล่ระดับ • โจทย์สถานการณ์ • แบบประเมิน • เฉลยพร้อมแนวคิด

ออกแบบต้นฉบับสำหรับครูและผู้ปกครองไทย | ไม่ใช่เอกสารรับรองโดยหน่วยงานรัฐ

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

ปูพื้นฐาน — แสดงวิธีคิดในข้อที่ต้องคำนวณ และตรวจคำตอบอีกครั้ง

๑ $๖๘ \times ๗ = \underline{\hspace{2cm}}$

๒ $๑๔ \div ๒ = \underline{\hspace{2cm}}$

๓ $๙๑ \times ๔ = \underline{\hspace{2cm}}$

๔ $๘ \div ๒ = \underline{\hspace{2cm}}$

๕ $๑๔ \times ๘ = \underline{\hspace{2cm}}$

๖ $๑๒ \div ๓ = \underline{\hspace{2cm}}$

๗ $๒๐ \times ๓ = \underline{\hspace{2cm}}$

๘ $๑๕ \div ๕ = \underline{\hspace{2cm}}$

๙ $๘๐ \times ๗ = \underline{\hspace{2cm}}$

๑๐ $๑๒ \div ๒ = \underline{\hspace{2cm}}$