คณิตศาสตร์ • ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

บทที่ 1

จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

ใบความรู้และแบบฝึกหัด

พร้อมเฉลยละเอียด • ฉบับติวเข้ม



สิ่งที่ได้รับ

- ใบความรู้เชิงลึก 4 เรื่อง พร้อมภาพ ตัวอย่าง และคำถามชวนคิด
- แบบฝึก 8 ชุด รวม 32 ข้อ พร้อมช่องคำตอบขนาดใหญ่
- เฉลยละเอียด 8 หน้า อธิบายเหตุผลและตรวจคำตอบทุกข้อ
- ภาพการ์ตูนแฟนตาซีวาดมือโทนอุ่น ตัวละครต้นฉบับทั้งชุด

ค 1.1 ป.2/1 - ป.2/2

สื่อเสริมอิสระ ไม่ใช่เอกสารทางการของ สสวท.

บทที่ 1

แผนสอนและวัดผลรายบท

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่าน เขียน และแสดงจำนวนไม่เกิน 1,000
- บอกค่าประจำหลักและเขียนรูปกระจาย
- เปรียบเทียบ เรียงลำดับ และจำแนกจำนวนคู่คี
- หาแบบรูปทีเพิ่มหรือลดทีละ 2, 5 และ 100

วัดพื้นฐานก่อนเรียน

อ่านและเขียนจำนวนนับไม่เกิน 100 พร้อมเข้าใจหลักสิบและหลักหน่วย

- เขียน 8 สิบ 4 หน่วยเป็นจำนวน
- จำนวนใดมากกว่า 76 กับ 67
- นับเพิ่มทีละ 5 จาก 20 อีกสองครั้ง

แผนติว 5 ช่วง

- 1) ใช้ของจริงหรือภาพ 10 นาที
- 2) อธิบายแบบจำลอง 15 นาที
- 3) ทำตัวอย่างพร้อมกัน 15 นาที
- 4) ฝึกอิสระ 20 นาที
- 5) วิเคราะห์ข้อผิดพลาด 10 นาที

เกณฑ์ผ่านและการซ่อมเสริม

- ทำแบบทดสอบท้ายบทได้อย่างน้อย 6 จาก 8 ข้อ
- อธิบายวิธีคิดด้วยคำพูด ภาพ หรือประโยคสัญลักษณ์ได้
- ถ้าผิดซ้ำ ให้ย้อนใบความรู้ตรงทักษะนั้นและใช้ตัวนับ/แผนภาพก่อนทำใหม่
- ตรวจซ้ำในวันถัดไปด้วยโจทย์ต่างตัวเลขเพื่อวัดความเข้าใจจริง

บทที่ 1

นับเป็นกลุ่มและรู้จักจำนวนถึง 1,000

จำนวนมากนับได้เร็วขึนเมือจัดเป็นกลุ่มสิบ กลุ่มร้อย หรือข้ามทีละเท่า ๆ กัน



แก่นความรู้

- 10 หน่วย = 1 สิบ และ 10 สิบ = 1 ร้อย
- นับทีละ 2 เหมาะกับสิงของเป็นคู่
- นับทีละ 5 เชือมกับนิวมือและครึงสิบ

ครูชวนคิด

ให้เด็กใช้มัดไม้หรือแผ่นฐานสิบก่อนเขียนตัวเลข

ตัวอย่างคิดทีละขัน

นับจาก 185 เพิมทีละ 5 สามครัง

1. เริม 185
2. เพิม 5 ได้ 190, 195, 200
3. ค่าทีสามคือ 200

บทที่ 1

หลักและค่าของเลขโดด

เลขโดดตัวเดียวมีค่าไม่เท่ากันเมืออยู่คนละหลัก



แก่นความรู้

- หลักร้อยมีค่าเป็นจำนวนร้อย
- หลักสิบมีค่าเป็นจำนวนสิบ
- หลักหน่วยมีค่าเป็นจำนวนหน่วย

ครูชวนคิด

ถามทั้งชื่อหลักและค่าของเลขโดดเพื่อป้องกันการตอบสลับกัน

ตัวอย่างคิดทีละขั้น

472 มีเลขโดด 7 อยู่หลักใดและมีค่าเท่าไร

1. อ่านจากขวา: หน่วย สิบ ร้อย
2. 7 อยู่หลักสิบ
3. จึงมีค่า 70

บทที่ 1

เปรียบเทียบและเรียงลำดับ

เปรียบเทียบจำนวนหลายหลักจากหลักซ้ายสุดก่อน



แก่นความรู้

- หลักร้อยต่างกัน ตัดสินได้ทันที
- ถ้าหลักร้อยเท่ากันจึงดูหลักสิบ
- ใช้ > < = และตรวจด้วยเส้นจำนวน

ครูชวนคิด

ให้เด็กวงหลักแรกที่ต่างกันก่อนเลือกเครื่องหมาย

ตัวอย่างคิดทีละขั้น

เปรียบเทียบ 568 กับ 586

1. หลักร้อยเท่ากันคือ 5
2. หลักสิบ 6 น้อยกว่า 8
3. ดังนั้น 568 < 586