

คณิตศาสตร์ ป.๖

เศษส่วนและจำนวนคละ

ชุดที่ ๑ จาก ๑๒



เป้าหมายการเรียนรู้

เปรียบเทียบ เรียงลำดับ และประมาณ

A๔ พร้อมพิมพ์ • โล่ระดับ • โจทย์สถานการณ์ • แบบประเมิน • เฉลยพร้อมแนวคิด

ออกแบบต้นฉบับสำหรับครูและผู้ปกครองไทย | ไม่ใช่เอกสารรับรองโดยหน่วยงานรัฐ

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

ปูพื้นฐาน — แสดงวิธีคิดในข้อที่ต้องคำนวณ และตรวจคำตอบอีกครั้ง

๑ เติมเครื่องหมาย: $\frac{5}{8}$ ____ $\frac{6}{8}$

๒ เติมเครื่องหมาย: $\frac{11}{12}$ ____ $\frac{5}{12}$

๓ เติมเครื่องหมาย: $\frac{3}{5}$ ____ $\frac{4}{5}$

๔ เติมเครื่องหมาย: $\frac{3}{6}$ ____ $\frac{1}{6}$

๕ เติมเครื่องหมาย: $\frac{2}{5}$ ____ $\frac{1}{5}$

๖ เติมเครื่องหมาย: $\frac{8}{10}$ ____ $\frac{7}{10}$

๗ เติมเครื่องหมาย: $\frac{6}{8}$ ____ $\frac{6}{8}$

๘ เติมเครื่องหมาย: $\frac{9}{10}$ ____ $\frac{9}{10}$

๙ เติมเครื่องหมาย: $\frac{4}{6}$ ____ $\frac{5}{6}$

๑๐ เติมเครื่องหมาย: $\frac{3}{8}$ ____ $\frac{6}{8}$

คณิตศาสตร์ ป.๖

การคำนวณเศษส่วน

ชุดที่ ๒ จาก ๑๒



เป้าหมายการเรียนรู้

คำนวณระคนและโจทย์หลายขั้น

A๔ พร้อมพิมพ์ • โล่ระดับ • โจทย์สถานการณ์ • แบบประเมิน • เฉลยพร้อมแนวคิด

ออกแบบต้นฉบับสำหรับครูและผู้ปกครองไทย | ไม่ใช่เอกสารรับรองโดยหน่วยงานรัฐ

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

ปูพื้นฐาน — แสดงวิธีคิดในข้อที่ต้องคำนวณ และตรวจคำตอบอีกครั้ง

๑ $\frac{๔}{๘} + \frac{๔}{๘} =$ _____

๒ $\frac{๒}{๖} - \frac{๑}{๖} =$ _____

๓ $\frac{๒}{๑๐} + \frac{๗}{๑๐} =$ _____

๔ $\frac{๓}{๖} - \frac{๒}{๖} =$ _____

๕ $\frac{๕}{๑๐} + \frac{๕}{๑๐} =$ _____

๖ $\frac{๔}{๘} - \frac{๒}{๘} =$ _____

๗ $\frac{๓}{๘} + \frac{๒}{๘} =$ _____

๘ $\frac{๓}{๕} - \frac{๑}{๕} =$ _____

๙ $\frac{๑}{๑๐} + \frac{๒}{๑๐} =$ _____

๑๐ $\frac{๕}{๑๒} - \frac{๑}{๑๒} =$ _____

คณิตศาสตร์ ป.๖

ทศนิยมและการคำนวณ

ชุดที่ ๓ จาก ๑๒



เป้าหมายการเรียนรู้

ประมาณและแกสถาณการณจริง

A๔ พร้อมพิมพ์ • ไล้ระดับ • โจทย์สถานการณ์ • แบบประเมิน • เฉลยพร้อมแนวคิด

ออกแบบต้นฉบับสำหรับครูและผู้ปกครองไทย | ไม่ใช่เอกสารรับรองโดยหน่วยงานรัฐ

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

ปูพื้นฐาน — แสดงวิธีคิดในข้อที่ต้องคำนวณ และตรวจคำตอบอีกครั้ง

๑ เติมเครื่องหมาย: $๙๐.๓ \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } ๗.๓$

๒ $๖๖.๙ - ๘.๗ = \underline{\hspace{2cm}}$

๓ $๑๔.๔ + ๙ = \underline{\hspace{2cm}}$

๔ เติมเครื่องหมาย: $๘๑.๓ \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } ๓.๖$

๕ $๔๘.๔ + ๔.๕ = \underline{\hspace{2cm}}$

๖ $๖๖ - ๔.๑ = \underline{\hspace{2cm}}$

๗ เติมเครื่องหมาย: $๖๙.๔ \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } ๖.๙$

๘ $๑๕.๑ - ๑ = \underline{\hspace{2cm}}$

๙ $๑๓.๒ + ๕.๘ = \underline{\hspace{2cm}}$

๑๐ เติมเครื่องหมาย: $๔๕.๘ \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } ๙.๓$
