ใบความรู้ ประวัติศาสตร์ ม.2

สรุปเนื้อหาตลอดปี







ใช้หลักฐาน อธิบายเหตุปัจจัย และเข้าใจ
อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ตอนต้น
ส 4.1 - ส 4.3 ม.2

ตัวอย่างสินค้า

ภายในชุดประกอบด้วย

1. วิธีการทางประวัติศาสตร์
2. เวลา ยุคสมัย และลำดับเหตุการณ์
3. การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา
4. การเมืองและการปกครองอยุธยา
5. เศรษฐกิจและสังคมอยุธยา
6. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
7. ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมอยุธยา
8. การเสียกรุงและการสถาปนาธนบุรี
9. บุคคลสำคัญกับบริบท
10. พัฒนาการภูมิภา



15 หน้า • ภาพ PNG แยกหน้า • PDF พร้อมพิมพ์ A4

เหมาะสำหรับสอนหน้าชั้น • ทบทวน • ติดมุมความรู้ • แจกนักเรียน

สื่อจัดทำใหม่ตามกรอบหลักสูตรแกนกลาง • เน้นอ่านง่ายและนำไปใช้ได้จริง

ใบความรู้ ประวัติศาสตร์ ม.2

วิธีการทางประวัติศาสตร์



ตั้งคำถาม รวบรวม ตรวจสอบ ตีความ และนำเสนออย่างโปร่งใส

ส 4.1 ม.2/1-3



1 คำถาม

- กำหนดเวลา พื้นที่ กลุ่มคน และประเด็น
- คำถามดีเปิดให้หลักฐานตอบ ไม่ตั้งข้อสรุปล่วงหน้า

2 ตรวจหลักฐาน

- ผู้สร้าง เมื่อไร เพื่อใคร และมีข้อจำกัดใด
- เทียบหลักฐานปฐมภูมิและทุติยภูมิ

3 ตีความ

- แยกสิ่งที่หลักฐานบอกตรง ๆ ออกจากข้ออนุมาน
- รายงานความไม่แน่นอนและความเห็นต่าง

ตัวอย่างสินค้า

4 ลองนำไปใช้

สืบประวัติวัตถุเก่าในชุมชนจากวัตถุ ภาพ และคำบอกเล่า



ตรวจความเข้าใจ หลักฐานปฐมภูมิจริงเสมอหรือไม่?

จำไว้: กำหนดเวลา พื้นที่ กลุ่มคน และประเด็น

ใบความรู้ ประวัติศาสตร์ ม.2

เวลา ยุคสมัย และลำดับเหตุการณ์



เชื่อมศักราช ช่วงเวลา และเหตุการณ์โดยไม่สับสนก่อน-หลัง

ส 4.1 ม.2/1



1 ศักราช

- พ.ศ. = ค.ศ. + 543 โดยทั่วไป
- ตรวจเดือนและระบบปฏิทินเมื่อศึกษารายละเอียด

2 ยุคสมัย

- เป็นกรอบที่นักประวัติศาสตร์สร้างเพื่อจัดความเปลี่ยนแปลงรอยต่อยุคไม่ได้เกิดพร้อมกันทุกพื้นที่

3 เส้นเวลา

- แสดงลำดับระยะห่างและเหตุการณ์ร่วมสมัย

อย่าสรุปว่าเหตุการณ์ก่อนเป็นสาเหตุเสมอ

ตัวอย่างสินค้า

4 ลองนำไปใช้

สร้างเส้นเวลาแบบสองชั้น: ไทยและโลกในช่วงเดียวกัน



ตรวจความเข้าใจ เหตุการณ์เกิดก่อนอีกเหตุการณ์ยืนยันว่าเป็นสาเหตุหรือไม่?

จำไว้: พ.ศ. = ค.ศ. + 543 โดยทั่วไป

ใบความรู้ ประวัติศาสตร์ ม.2

การเมืองและการปกครองอยุธยา



เห็นพัฒนาการอำนาจส่วนกลาง หัวเมือง และระบบบริหาร

ส 4.3 ม.2/1-2



1 ศูนย์กลาง

- สถาบันกษัตริย์และราชสำนักสร้างความชอบธรรมและการบริหาร
- รูปแบบเปลี่ยนตามความท้าทายแต่ละสมัย

2 หัวเมือง

- ความสัมพันธ์ต่างระดับตามระยะ อำนาจ และยุทธศาสตร์
- การควบคุมต้องอาศัยทั้งคน ทรัพยากร และเครือข่าย

3 กฎหมายและกำลังคน

- กฎระเบียบจัดสถานะ หน้าที่ และทรัพยากร
- ต้องปรับใช้โดยคำนึงถึงบริบทยุคสมัย

ตัวอย่างสินค้า

4 ลองนำไปใช้

ทำแผนภาพศูนย์กลาง-หัวเมืองและอธิบายการไหลของคนกับทรัพยากร



ตรวจความเข้าใจ การปกครองอยุธยาคงรูปเดิมตลอด 417 ปีหรือไม่?

จำไว้: สถาบันกษัตริย์และราชสำนักสร้างความชอบธรรมและการบริหาร

ใบความรู้ ประวัติศาสตร์ ม.2

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ



วิเคราะห์การทูต การค้า และสงคราม
จากผลประโยชน์หลายฝ่าย

ส 4.2 และ ส 4.3 ม.2



1 เพื่อนบ้าน

- ความสัมพันธ์มีทั้งพันธมิตร แข่งขัน บรรณาการ และสงคราม
- เปลี่ยนตามผู้นำ ทรัพยากร และดุลอำนาจ

2 โลกการค้า

- ติดต่อจีน ญี่ปุ่น เปอร์เซีย อินเดีย และยุโรป
- ขอ[illegible]กานัล สัญญา[illegible] คณะทูตเป็นเครื่องมือ

3 [illegible]านหลายมุม

- ใช้หลักฐานจ[illegible]กหลายฝ่ายเพื่อลดอคติมองด้านเดียว
- แยกผลระยะสั้นกับระยะยาว

ตัวอย่างสินค้า

4 ลองนำไปใช้

เปรียบเทียบบันทึกเหตุการณ์เดียวกันจากสองฝ่ายและวงจุดที่ต่าง



ตรวจความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐเป็นมิตรหรือศัตรูตายตัวหรือไม่?

จำไว้: ความสัมพันธ์มีทั้งพันธมิตร แข่งขัน บรรณาการ และสงคราม

ใบความรู้ ประวัติศาสตร์ ม.2

กิจกรรมพร้อมใช้ในห้องเรียน



ปรับเวลาและระดับความยากได้ เหมาะกับการเรียนแบบ Active Learning และการประเมินระหว่างเรียน



1 ห้องแล็บหลักฐาน

★ ตรวจที่มา มุมมอง และข้อจำกัด

★ ข้อสรุปแยกจากข้ออนุมาน

2 แผน[illegible]

✓ เชื่อมสิ่ง[illegible]คน และคณะทูต

✓ เครือข่ายที่อธิ[illegible]ยเหตุปัจจัย

ตัวอย่างสินค้า

3 พิพิธภัณฑ์ชั้นเรียน

✓ คัดเลือกมรดกและเขียนป้ายตีความ

✓ เรื่องเล่าหลายมุมที่อ้างหลักฐาน

หลักฐานการเรียนรู้ เก็บภาพกระบวนการ ใบงาน คำอธิบายของผู้เรียน และการสะท้อนผลสั้น ๆ แทนการดูคำตอบปลายทางอย่างเดียว