

ชุดกิจกรรมพร้อมแนวประเมิน

อนุบาล 1

ภาษาและการสื่อสาร

ครบ 2 ภาคเรียน • 8 หน่วย • 16 หน้ากิจกรรมและแนวประเมิน

เด็กวัย 3-4 ปี • เรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือทำ



ฟัง พูด รู้คำศัพท์ เล่าเรื่อง และเตรียมกล้ามเนื้อมือก่อนเขียน

ฉันชื่ออะไร

ทำอย่างไร วาดหน้าตนเองในกรอบ แล้วบอกชื่อเล่นให้เพื่อนฟัง

เป้าหมาย กล้าพูดแนะนำตนเองเป็นคำหรือประโยคสั้น ๆ



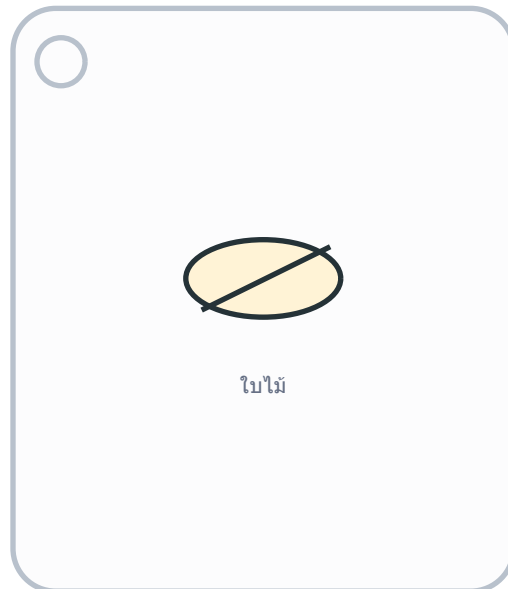
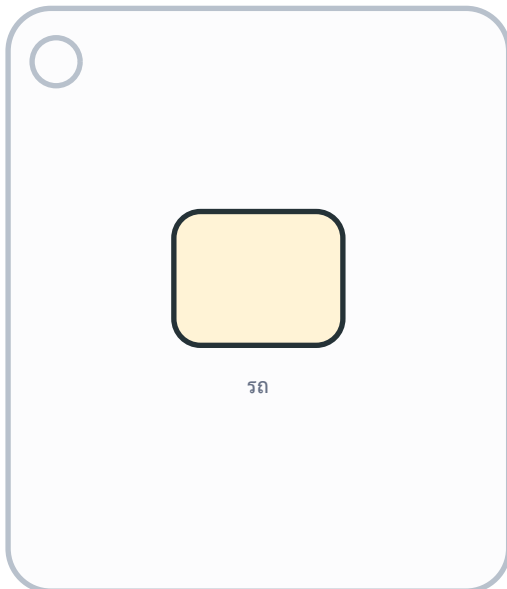
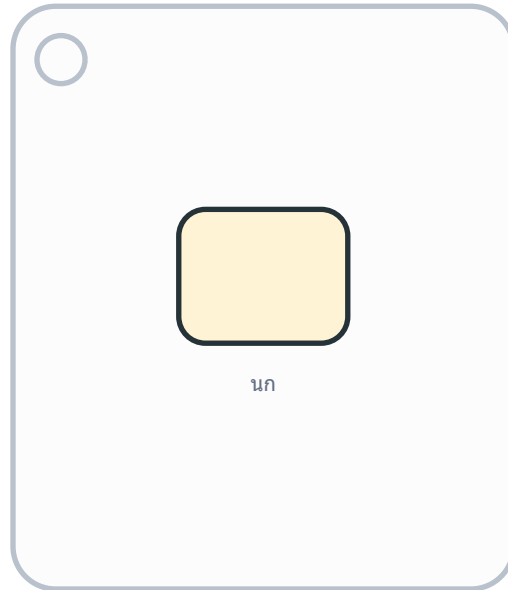
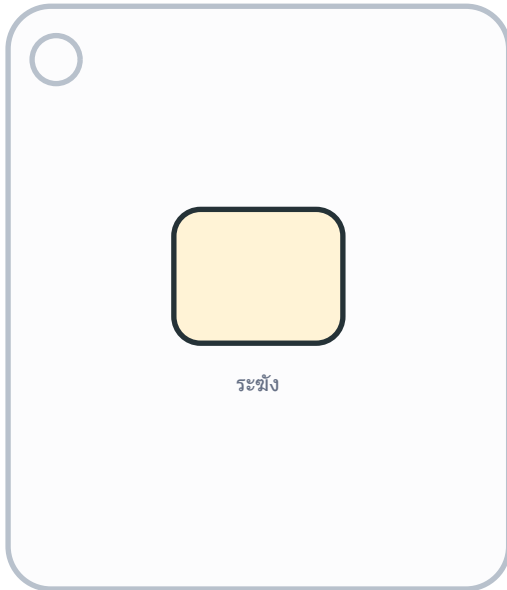
ใบหน้า

พื้นที่สร้างสรรค์ของฉัน

เมื่อทำเสร็จ ให้เด็กเล่าสิ่งที่ทำหรือข้อความตอบให้ผู้ใหญ่ฟัง

ทำอย่างไร ฟังครูทำเสียง แล้ววงกลมภาพที่เป็นแหล่งกำเนิดเสียง

เป้าหมาย ตั้งใจฟังและเชื่อมโยงเสียงกับสิ่งใกล้ตัว



เมื่อทำเสร็จ ให้เด็กเล่าสิ่งที่ทำหรือชี้คำตอบให้ผู้ใหญ่ฟัง

ตบมือตามพยางค์

ทำอย่างไร พุดชื่อภาพและตบมือตามจังหวะของคำ

เป้าหมาย แยกจังหวะคำง่าย ๆ ด้วยการฟังและเคลื่อนไหว



ปลา



มะ-ม่วง



มะ-ละ-กอ

เมื่อทำเสร็จ ให้เด็กเล่าสิ่งที่ทำหรือชี้คำตอบให้ผู้ใหญ่ฟัง