

คณิตศาสตร์ ป.3

บทที่ 2

การบวกและการลบ
จำนวนนับไม่เกิน 100,000



ใบความรู้และแบบฝึกหัด

พร้อมเฉลยละเอียด

ฉบับพิเศษ • พร้อมพิมพ์ A4

ใบความรู้ 4 เรื่อง

แบบฝึก 32 ข้อ

เฉลย 8 หน้า

สอดคล้องขอบเขต ค 1.1 ป.3/5 และ ป.3/9

ภาพประกอบต้นฉบับ • แผนภาพคณิตศาสตร์ตรวจสอบได้

แผนสอนรายบทแบบใช้ได้จริง

เป้าหมายที่วัดได้

- บวกจำนวนไม่เกิน 100,000 อย่างเป็นระบบ
- ลบโดยกระจายและตรวจด้วยการบวกกลับ
- หาค่าตัวไม่ทราบค่า
- แก้โจทย์ปัญหาหนึ่งถึงสองขั้น

สอน 5 ช่วง • 70 นาที

- 1 สาระของจริง / ความรู้เดิม 10 นาที
- 2 สร้างแบบจำลอง 15 นาที
- 3 คิดตัวอย่างร่วมกัน 15 นาที
- 4 ฝึกอิสระและอธิบาย 20 นาที
- 5 ตรวจสอบผิดพลาด 10 นาที

เช็กก่อนเรียน

ตั้งหลักและบวก-ลบจำนวนไม่เกิน 1,000 รวมทั้งเข้าใจการทดและการกระจาย

1 $430 + 280$ เท่ากับเท่าไร

2 $1,000 - 675$ เท่ากับเท่าไร

3 ถ้า ช่องว่าง + 250 = 900
ช่องว่างเท่าไร

เกณฑ์ผ่านและซ่อมเสริม

- ผ่าน: แบบทดสอบท้ายบทอย่างน้อย 6 จาก 8 ข้อ
- อธิบายวิธีคิดได้ด้วยคำพูด ภาพ หรือประโยคสัญลักษณ์
- ถ้าผิดซ้ำ ให้ย้อนใบความรู้เฉพาะทักษะ ใช้ของจริง แล้วทำโจทย์ต่างตัวเลขในวันถัดไป

บวกหลายหลัก

ตั้งหน่วยตรงหน่วยและเริ่มจากขวา เมื่อครบสิบให้ทดไปหลักถัดไป

$$27,468 + 35,729$$

ผลลัพธ์ 63,197

ตั้งหลัก • บวกจากขวา • รวมเลขทด

แก่นความรู้

- เขียนเลขทดเหนือหลักถัดไป
- บวกเลขทดในหลักนั้นด้วย
- ตรวจด้วยการประมาณหรือสลับที่การบวก

ครูชวนคิด / จุดสังเกต

ใช้สีเดียวกันกับหลักและเลขทด เพื่อลดการทอดผิดหลัก

ตัวอย่างคิดที่ละเอียด

$$27,468 + 35,729$$

หลักหน่วย $8 + 9 = 17$ เขียน 7 ทด 1
ทำต่อที่หลักพร้อมเลขทด
ได้ 63,197

1
2
3

เช็กความเข้าใจ 1 นาที

$$27,468 + 35,729 = \text{ช่องคำตอบ}$$

คำตอบ



ลบและการกระจายต่อเนื่อง

เมื่อตัวตั้งในหลักหนึ่งน้อยกว่า ให้กระจายหนึ่งหน่วยจากหลักซ้าย
ซึ่งมีค่าเท่ากับสิบหน่วยของหลักปัจจุบัน

$$60,002 - 28,765$$

ผลลัพธ์ 31,237

กระจายผ่านศูนย์ • ลบ • บวกกลับ

แก้ความรู้

- เขียนค่าหลังการกระจายทุกครั้ง
- ถ้าพบศูนย์ให้กระจายต่อจากหลักที่ไม่เป็นศูนย์
- ตรวจสอบผลด้วย ผลต่าง + ตัวลบ

ครูชวนคิด / จุดสังเกต

อย่าทำการกระจายผ่านศูนย์ในใจ
ให้บันทึกค่าใหม่ครบทุกหลัก

ตัวอย่างคิดที่ละเอียด

$$60,002 - 28,765$$

กระจายจากหลักหมื่นผ่านหลักพัน ร้อย และสิบ
ลบจากหลักหน่วยไปซ้าย
ได้ 31,237 และ $31,237 + 28,765 = 60,002$

1
2
3

เช็กความเข้าใจ 1 นาที

$$60,002 - 28,765 = \text{ช่องคำตอบ}$$

คำตอบ



ตัวไม่ทราบค่า

ใช้ความสัมพันธ์ของส่วนรวมและส่วนย่อยเลือกการคำนวณ ไม่ย้ายข้างแบบท่องจำ

$$\text{ช่องว่าง} + 18,450 = 50,000$$

ผลลัพธ์ 31,550

ส่วนรวมลบส่วนย่อยที่รู้

แก้ความรู้

- ส่วนย่อย + ส่วนย่อย = ส่วนรวม
- ส่วนรวม - ส่วนย่อยที่รู้ = ส่วนย่อยที่หาย
- แทนค่ากลับในประโยคเดิม

ครูชวนคิด / จุดสังเกต

ให้เด็กวาดแถบส่วนรวมก่อนเลือกบวกหรือลบ

ตัวอย่างคิดที่ละเอียด

$$\text{ช่องว่าง} + 18,450 = 50,000$$

ช่องว่างเป็นส่วนย่อยที่หาย

$$\text{คำนวณ } 50,000 - 18,450 = 31,550$$

$$\text{ตรวจ } 31,550 + 18,450 = 50,000$$

เช็กความเข้าใจ 1 นาที

$$\text{ช่องคำตอบ} + 18,450 = 50,000$$

คำตอบ

