

ใบความรู้ ภาษาไทย ม.2

สรุปเนื้อหาตลอดปี



อ่าน คิด เขียน พูด และวิเคราะห์วรรณคดี
อย่างมีเหตุผล
ท 1.1 - ท 5.1 ม.2

ภายในชุดประกอบด้วย

- 1 อ่านออกเสียงและทำนองเสนาะ
- 2 จับใจความและสรุปความ
- 3 ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และการโน้มน้าว
- 4 บรรยาย พรรณนา และเรียงความ
- 5 ย่อความ รายงาน และจดหมายกิจธุระ
- 6 พัง ดุ และพูดอย่างรู้เท่าทัน
- 7 คำสมาสและคำจากภาษาต่างประเทศ
- 8 ประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน
- 9 กลอนสุภาพ ราชศัพท์ และคำสุภาพ
- 10 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม



15 หน้า • ภาพ PNG แยกหน้า • PDF พร้อมพิมพ์ A4

เหมาะสำหรับสอนหน้าชั้น • ทบทวน • ติดมุมความรู้ • แจกนักเรียน

สื่อจัดทำใหม่ตามกรอบหลักสูตรแกนกลาง • เน้นอ่านง่ายและนำไปใช้ได้จริง

ใบความรู้ ภาษาไทย ม.2

อ่านออกเสียงและทำนองเสนาะ



อ่านได้ถูกต้อง ชัดเจน และถ่ายทอด
อารมณ์ของบทประพันธ์

ท 1.1 ม.2/1



1

ร้อยแก้ว

- แบ่งวรรคตามความหมาย ไม่อ่านตัดคำ
- ออกเสียงพยัญชนะ คำควบกล้ำ และ ร/ล ให้ชัด

2

ร้อยกรอง

- รักษาจังหวะ สัมผัส และน้ำหนักคำ
- ทำนองเสนาะต้องสัมพันธ์กับชนิดบทประพันธ์

3

ก่อนอ่านจริง

- ทำเครื่องหมายหยุดสั้น / และหยุดยาว //
- ซ้อมคำยาก แล้วบันทึกเสียงเพื่อตรวจตนเอง

4

ลองนำไปใช้

ให้นักเรียนอ่านข้อความ 1 ย่อหน้าแล้วสะท้อนผลด้วย
เกณฑ์ “ชัด-ถูก-สื่ออารมณ์”



ตรวจสอบความเข้าใจ

การแบ่งวรรคอ่านควรยึดสิ่งใดเป็นหลัก?

จำไว้: แบ่งวรรคตามความหมาย ไม่อ่านตัดคำ

ใบความรู้ ภาษาไทย ม.2

จับใจความและสรุปความ



แยกใจความหลัก รายละเอียด
สนับสนุน และสรุปด้วยภาษาของ
ตนเอง

ท 1.1 ม.2/2-3



1

ค้นหาแก่นเรื่อง

- ถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร เพราะเหตุใด
- สังเกตคำหรือแนวคิดที่ปรากฏซ้ำ

2

จัดข้อมูล

- ใจความหลักตอบว่าเรื่องนี้กล่าวถึงอะไร
- รายละเอียดสนับสนุนต้องเชื่อมกับใจความหลัก

3

สรุปที่ดี

- สั้น ครบ ตรงประเด็น และไม่เพิ่มเติมความคิดเห็น
- เขียนผังความคิดก่อนเรียบเรียงเป็นย่อหน้า

4

ลองนำไปใช้

ใช้ข่าวสั้น 1 เรื่อง ทำผัง “หัวใจ-กิ่งหลัก-หลักฐาน”



ตรวจสอบความเข้าใจ

สรุปความต่างจากการคัดลอกอย่างไร?

จำไว้: ถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร เพราะเหตุใด

ใบความรู้ ภาษาไทย ม.2

บรรยาย พรรณนา และเรียงความ

เลือกโวหารและวางโครงเรื่องให้
เหมาะกับจุดประสงค์การเขียน

ท 2.1 ม.2/2-3



1

บรรยายโวหาร

- เล่าเหตุการณ์ตามลำดับ ให้ผู้อ่านเข้าใจว่าเกิดอะไรขึ้น
- ใช้กริยาชัดเจนและคำเชื่อมเวลา

2

พรรณนาโวหาร

- สร้างภาพ เสียง กลิ่น รส สัมผัส และอารมณ์
- เลือกคำเฉพาะเจาะจง ไม่ใช้คำขยายที่ฟุ่มเฟือย

3

โครงเรียงความ

- คำนำชวนคิด เนื้อเรื่องเป็นลำดับสรุปย่อสาร
- หนึ่งย่อหน้าควรมีหนึ่งใจความสำคัญ

4

ลองนำไปใช้

เขียนสถานที่เดียวกัน 2 แบบ: บรรยาย 3 ประโยค และ
พรรณนา 3 ประโยค



ตรวจสอบความเข้าใจ

ส่วนใดของเรียงความทำหน้าที่ขยายเหตุผล
และหลักฐาน?

จำไว้:

เล่าเหตุการณ์ตามลำดับ ให้ผู้อ่านเข้าใจว่าเกิด
อะไรขึ้น

ใบความรู้ ภาษาไทย ม.2

ฟัง ดู และพูดอย่างรู้เท่าทัน

สรุป วิเคราะห์ วิจารณ์ และ
สื่อสารต่อสาธารณะอย่างมีมารยาท

ท 3.1 ม.2/1-6



1

รับสาร

- จดประเด็นหลัก หลักฐาน น้ำเสียง และสิ่งที่ละไว้
- แยกสิ่งที่เห็นหรือได้ยินจากการตีความ

2

วิจารณ์อย่างมีเหตุผล

- ระบุประเด็น เกณฑ์ หลักฐาน และข้อสงสัย
- โต้แย้งแนวคิดได้ โดยไม่โจมตีผู้พูด

3

พูดตามโอกาส

- อวยพร โหม่งยา หรือรายงาน ต่อตรงผู้ฟังและเวลา
- เปิดเรื่องชัด ลำดับดี สรุปง่าย

4

ลองนำไปใช้

ชมคลิป 2 นาทีแล้วพูดสรุป 30 วินาที พร้อมยกหลักฐาน 1 จุด



ตรวจความเข้าใจ

คำวิจารณ์ที่ดีควรมีองค์ประกอบสำคัญใด?

จำไว้: จดประเด็นหลัก หลักฐาน น้ำเสียง และสิ่งที่ละไว้

ใบความรู้ ภาษาไทย ม.2

กิจกรรมพร้อมใช้ในห้องเรียน



ปรับเวลาและระดับความยากได้
เหมาะกับการเรียนแบบ Active
Learning และการประเมินระหว่าง
เรียน



1

สถานีอ่านรู้เท่าทันสื่อ

- ★ ข่าว โฆษณา และบทความ 3 สถานี
- ★ จำแนกข้อเท็จจริง-ข้อคิดเห็น พร้อม
หลักฐาน

2

คลังกิจกรรมเขียน

- ✓ ร่าง-รับฟัง-เสนอแนะ-แก้ไข 2 รอบ
- ✓ ชิ้นงานเรียงความหรือจดหมายกิจธุระ

3

วงเสวนาวรรณคดี

- ✓ อภิปรายจากคำถามเปิดและข้อความ
อ้างอิง
- ✓ เหตุผลที่เคารพความเห็นต่าง

หลักฐานการเรียนรู้

เก็บภาพกระบวนการ ใบงาน คำอธิบายของผู้
เรียน และการสะท้อนผลสั้น ๆ แทนการดูคำตอบ
ปลายทางอย่างเดียว