

คณิตศาสตร์ ป.๒

จำนวนไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๑ จาก ๑๒



เป้าหมายการเรียนรู้

อ่าน เขียน เปรียบเทียบ และค่าประจำหลัก

A๔ พร้อมพิมพ์ • โล่ระดับ • โจทย์สถานการณ์ • แบบประเมิน • เฉลยพร้อมแนวคิด

ออกแบบต้นฉบับสำหรับครูและผู้ปกครองไทย | ไม่ใช่เอกสารรับรองโดยหน่วยงานรัฐ

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

ปูพื้นฐาน — แสดงวิธีคิดในข้อที่ต้องคำนวณ และตรวจคำตอบอีกครั้ง

๑ เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ใน ๙๙๒ มีค่าเท่าใด? (ตำแหน่งที่ ๑ จากซ้าย)

๒ เติมเครื่องหมาย > < หรือ = : ๒๘๒ _____ ๒๘๖

๓ เติมเครื่องหมาย > < หรือ = : ๔๒๒ _____ ๔๓๗

๔ เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ใน ๗๑๒ มีค่าเท่าใด? (ตำแหน่งที่ ๑ จากซ้าย)

๕ เติมเครื่องหมาย > < หรือ = : ๕๒๘ _____ ๕๕๙

๖ เติมเครื่องหมาย > < หรือ = : ๗๓๙ _____ ๗๔๐

๗ เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ใน ๓๕๙ มีค่าเท่าใด? (ตำแหน่งที่ ๒ จากซ้าย)

๘ เติมเครื่องหมาย > < หรือ = : ๕๖๙ _____ ๕๗๘

๙ เติมเครื่องหมาย > < หรือ = : ๖๒๘ _____ ๖๓๔

๑๐ เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ใน ๙๒๔ มีค่าเท่าใด? (ตำแหน่งที่ ๒ จากซ้าย)

คณิตศาสตร์ ป.๒

บวกและลบไม่เกิน ๑,๐๐๐

ชุดที่ ๒ จาก ๑๒



เป้าหมายการเรียนรู้

ตั้งบวก ตั้งลบ และโจทย์ปัญหา

A๔ พร้อมพิมพ์ • โล่ระดับ • โจทย์สถานการณ์ • แบบประเมิน • เฉลยพร้อมแนวคิด

ออกแบบต้นฉบับสำหรับครูและผู้ปกครองไทย | ไม่ใช่เอกสารรับรองโดยหน่วยงานรัฐ

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

ปูพื้นฐาน — แสดงวิธีคิดในข้อที่ต้องคำนวณ และตรวจคำตอบอีกครั้ง

๑ $๗๖๕ - ๖๔๔ =$ _____

๒ $๑๑๑ + ๔๗๔ =$ _____

๓ $๓๖๓ - ๓๖๓ =$ _____

๔ $๑๖๘ + ๗๑๑ =$ _____

๕ $๓๗๓ - ๓๕๙ =$ _____

๖ $๒๓๖ + ๑๓๒ =$ _____

๗ $๔๗๕ - ๑๓๗ =$ _____

๘ $๓๘๔ + ๔๕ =$ _____

๙ $๘๙๗ - ๓๑ =$ _____

๑๐ $๓๐๓ + ๒๔๒ =$ _____

คณิตศาสตร์ ป.๒

แนวคิดการคูณ

ชุดที่ ๓ จาก ๑๒



เป้าหมายการเรียนรู้

เชื่อมโยงการบวกซ้ำกับการคูณ

A๔ พร้อมพิมพ์ • โล่ระดับ • โจทย์สถานการณ์ • แบบประเมิน • เฉลยพร้อมแนวคิด

ออกแบบต้นฉบับสำหรับครูและผู้ปกครองไทย | ไม่ใช่เอกสารรับรองโดยหน่วยงานรัฐ

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

ปูพื้นฐาน — แสดงวิธีคิดในข้อที่ต้องคำนวณ และตรวจคำตอบอีกครั้ง

๑ $๒ \times ๗ =$ _____

๒ $๙ \div ๓ =$ _____

๓ $๖ \times ๔ =$ _____

๔ $๑๒ \div ๓ =$ _____

๕ $๖ \times ๒ =$ _____

๖ $๔๙ \div ๗ =$ _____

๗ $๓ \times ๕ =$ _____

๘ $๖ \div ๓ =$ _____

๙ $๔ \times ๗ =$ _____

๑๐ $๓๐ \div ๕ =$ _____
