ใบความรู้ การงานอาชีพ ม.2

สรุปเนื้อหาตลอดปี







ทำงานเป็นระบบ ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า และสำรวจอาชีพจากความถนัดจริง
ง 1.1 และ ง 2.1 ม.2

ตัวอย่างสินค้า

ภายในชุดประกอบด้วย

1. ทักษะแสวงหาความรู้
2. กระบวนการทำงานและการแก้ปัญหา
3. ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ใช้ทรัพยากรคุ้มค่าและยั่งยืน
5. อาหารและครัวปลอดภัย
6. ผ้า เครื่องแต่งกาย และการซ่อมแซม
7. บ้าน พื้นที่ และความปลอดภัย
8. สำรวจตนเองและโลกอาชีพ
9. ทักษะอาชีพและการตัดสินใจ
10. ผู้ประกอบการอย่างรับผิดชอบ



15 หน้า • ภาพ PNG แยกหน้า • PDF พร้อมพิมพ์ A4

เหมาะสำหรับสอนหน้าชั้น • ทบทวน • ติดมุมความรู้ • แจกนักเรียน

สื่อจัดทำใหม่ตามกรอบหลักสูตรแกนกลาง • เน้นอ่านง่ายและนำไปใช้ได้จริง

ใบความรู้ การงานอาชีพ ม.2

ทักษะแสวงหาความรู้



ตั้งคำถาม ค้น ทดลอง และสรุป
ข้อมูลเพื่อทำงานได้ดีขึ้น

ง 1.1 ม.2/1



1 กำหนดสิ่งที่ต้องรู้

- เริ่มจากงาน ผลลัพธ์ และจุดที่ยังไม่เข้าใจ
- แยกคำถามหลักเป็นคำถามย่อย

2 หาและตรวจข้อมูล

- ใช้คน หนังสือ เว็บไซต์ และการทดลอง
- เทียบแหล่งและดูวันที่

3 นำไปใช้

- จดขั้นตอน เหตุผล และผลที่เกิด
- เปลี่ยนข้อมูลเป็นรายการตรวจหรือคู่มือ

ตัวอย่างสินค้า

4 ลองนำไปใช้

เลือกงานบ้านหนึ่งงานและสร้างคู่มือจากข้อมูลอย่างน้อย 3 แหล่ง



ตรวจความเข้าใจ ข้อมูลจากผู้มีประสบการณ์เพียงพอเสมอหรือไม่?

จำไว้: เริ่มจากงาน ผลลัพธ์ และจุดที่ยังไม่เข้าใจ

ใบความรู้ การงานอาชีพ ม.2

กระบวนการทำงานและการแก้ปัญหา



วางแผน ปฏิบัติ ตรวจ และปรับงานจากเกณฑ์

ง 1.1 ม.2/2



1 วางแผน

- กำหนดผลลัพธ์ เกณฑ์ ขั้นตอน เวลา และทรัพยากร
- เตรียมแผนสำรองจุดเสี่ยง

2 ปฏิบัติ

- ทำตามลำดับและบันทึกสิ่งที่เปลี่ยน
- รักษาความสะอาดและความปลอดภัย

3 ตรวจ-ปรับ

- เทียบผลงานกับเกณฑ์ ไม่เทียบความรู้สึกอย่างเดียว
- หาสาเหตุก่อนแก้ซ้ำ

ตัวอย่างสินค้า

4 ลองนำไปใช้

ใช้วงจร PDCA กับงานจัดพื้นที่เรียนและถ่ายภาพก่อน-หลัง



ตรวจความเข้าใจ เหตุใดต้องกำหนดเกณฑ์ก่อนเริ่มงาน?

จำไว้: กำหนดผลลัพธ์ เกณฑ์ ขั้นตอน เวลา และทรัพยากร

ใบความรู้ การงานอาชีพ ม.2

ใช้ทรัพยากรคุ้มค่าและยั่งยืน



เลือกวัสดุ พลังงาน และวิธีทำงาน
จากวงจรชีวิต

ง 1.1 ม.2/3



1 ก่อนใช้

- ถามว่าจำเป็นไหม ใช้ของเดิมหรือยืมได้ไหม
- วางแผนตัดวัสดุเพื่อลดเศษ

2 ระหว่างใช้

- ใช้เครื่องมือเหมาะงาน ลดน้ำและพลังงาน
- แยกของเสียและสารอันตราย

3 หลังใช้

- ซ่อม ใช้ซ้ำ แปรรูป หรือกำจัดถูกวิธี
- บันทึกต้นทุนรวมทั้งเวลาและของเสีย

ตัวอย่างสินค้า

4 ลองนำไปใช้

ทำบัญชีวัสดุของโครงงานและคำนวณอัตราเศษเหลือ



ตรวจความเข้าใจ การรีไซเคิลเป็นทางเลือกแรกเสมอหรือไม่?

จำไว้: ถามว่าจำเป็นไหม ใช้ของเดิมหรือยืมได้ไหม

ใบความรู้ การงานอาชีพ ม.2

ผ้า เครื่องแต่งกาย และการซ่อมแซม



ดูแลและยืดอายุสิ่งทอจากชนิดวัสดุและฉลาก

ง 1.1 ม.2/1-3



1 อ่านฉลาก

- ใยผ้าและสัญลักษณ์ซักรีดกำหนดวิธีดูแล
- แยกสีและระดับความสกปรก

2 ซ่อมพื้นฐาน

- เย็บกระดุม สอยชาย และปะอย่างแข็งแรง
- เลือกด้าย เข็ม และฝีเข็มให้เหมาะ

3 ยืดอายุ

- ซักเท่าที่จำเป็น ตากและเก็บให้ถูก
- ดัดแปลงก่อนทิ้ง

ตัวอย่างสินค้า

4 ลองนำไปใช้

จัดสถานีฝึกเย็บกระดุมและให้เพื่อนทดสอบแรงดึงตามเกณฑ์



ตรวจความเข้าใจ น้ำร้อนเหมาะกับผ้าทุกชนิดหรือไม่?

จำไว้: ใยผ้าและสัญลักษณ์ซักรีดกำหนดวิธีดูแล

ใบความรู้ การงานอาชีพ ม.2

กิจกรรมพร้อมใช้ในห้องเรียน



ปรับเวลาและระดับความยากได้ เหมาะกับการเรียนแบบ Active Learning และการประเมินระหว่างเรียน



1 ภารกิจปรับพื้นที่

★ สำรวจผู้ใช้ วางแผน และจัดใหม่

★ ภาพก่อน-หลังพร้อมเกณฑ์

ตัวอย่างสินค้า

2 ครัวต้นทุนรู้จริง

✓ วางเมนูตามลักษณะ และปัญชีต้นทุน

✓ ผลิตภัณฑ์พร้อมประเมินของเสีย

3 อาชีพผ่านการทดลอง

✓ สัมภาษณ์และทำงานจำลอง

✓ แฟ้มสะท้อนตนพร้อมแผน 90 วัน

หลักฐานการเรียนรู้ เก็บภาพกระบวนการ ใบงาน คำอธิบายของผู้เรียน และการสะท้อนผลสั้น ๆ แทนการดูคำตอบปลายทางอย่างเดียว