

บทที่ 2

การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 10

ใบความรู้และแบบฝึกหัด

พร้อมเฉลยละเอียดทุกข้อ

เข้าใจง่าย • ใช้สอน • ใช้อ่าน • ใช้ตัว • พร้อมพิมพ์ A4



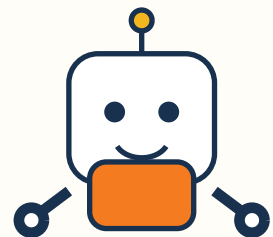
+



$$3 + 4 = 7$$

ในเล่มนี้

- ใบความรู้ 3 เรื่อง พร้อมภาพและตัวอย่างที่ละชั้น
- แบบฝึก 24 ข้อ 4 ระดับ พร้อมพื้นที่ทำงาน
- เฉลยอธิบายเหตุผลครบทุกข้อ + แนวแนวครุ



แผนการใช้เล่มนี้ให้เกิดผล

เป้าหมายเมื่อจบบท

- อธิบายการบวกด้วยการรวมและการเพิ่ม
- เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 10
- ใช้ส่วนย่อย-ส่วนรวม การสลับที่ และการทำให้ครบสิบ

เริ่มจากจุดไหน

พื้นฐานก่อนเรียน

นับ 0 ถึง 10 และแยกส่วนย่อยของจำนวนได้

คำถามวัดพื้นฐาน 3 ข้อ

- ทำ $2 + 3$
- บอกคู่ครบสิบหนึ่งคู่
- เล่าเรื่องจาก $4 + 1 = 5$

แผนตัว 4 ช่วง

- อ่านใบความรู้และทำตัวอย่างด้วยของจริง
- ฝึกพื้นฐานโดยไม่จับเวลา
- ฝึกคล่องและประยุกต์ พร้อมอธิบายวิธีคิด
- ทำแบบทดสอบ แล้วแก้ข้อผิดด้วยเฉลยละเอียด

เกณฑ์ผ่านแบบเข้าใจจริง

- ทำแบบทดสอบได้อย่างน้อย 5 จาก 6 ข้อ
- อธิบายได้ว่าเลือกวิธีคิดเพราะอะไร
- ตรวจคำตอบด้วยภาพ ของจริง หรือวิธีย้อนกลับได้อย่างน้อย 1 วิธี
- ถ้ายังไม่ผ่าน ให้ย้อนเฉพาะจุดผิดและทำโจทย์ใหม่อีกครั้งในวันถัดไป

การบวกคือการรวม

นำของสองกลุ่มมารวมกันแล้วนับทั้งหมด ใช้เครื่องหมาย + แปลว่า "บวก" และ = แปลว่า "เท่ากับ"



+



$$3 + 4 = 7$$

จำให้แม่น

- จำนวนหน้าเครื่องหมาย + คือส่วนย่อยกลุ่มแรก
- จำนวนหลังเครื่องหมาย + คือส่วนย่อยกลุ่มที่สอง
- จำนวนหลัง = คือผลบวกหรือส่วนรวม

ครูชวนคิด

ให้เด็กเล่าเรื่องจากประโยค $2 + 5 = 7$
เพื่อเชื่อมโยงสัญลักษณ์กับความหมาย

ตัวอย่างคิดที่ละเอียด

ดาว 3 ดวง รวมกับดาว 4 ดวง ได้ดาว 7 ดวง
เขียน $3 + 4 = 7$



นับกลุ่มแรก
นับกลุ่มที่เพิ่ม
รวมแล้วนับทั้งหมด

ส่วนย่อย-ส่วนรวม และการสลับที่

เมื่อส่วนย่อยสองส่วนรวมกันเป็นส่วนรวม เราเขียนประโยคบวกได้สองแบบโดยสลับที่กัน



$$3 + 4 = 7$$

จำให้แม่น

- $2 + 6 = 8$ และ $6 + 2 = 8$
- สลับที่ตัวบวกได้ แต่ผลบวกเท่าเดิม
- การบวกศูนย์ไม่เปลี่ยนจำนวน เช่น $5 + 0 = 5$

ครูชวนคิด

ใช้บ้านส่วนย่อย-ส่วนรวมเป็นภาพช่วย
ก่อนให้เด็กจำข้อเท็จจริงการบวก

ตัวอย่างคิดที่ละเอียด

ส่วนรวม 9 แยกเป็น 4 กับ 5 จึงได้ $4 + 5 = 9$
และ $5 + 4 = 9$

- 1 หา "ส่วนรวม"
- 2 ระบุส่วนย่อยสองส่วน
- 3 เขียนประโยคบวกทั้งสองแบบ