

ใบความรู้ สังคม ม.2

สรุปเนื้อหาตลอดปี



เข้าใจศาสนา พลเมือง เศรษฐกิจ และ
ภูมิศาสตร์เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ
ส 1.1 - ส 3.2 และ ส 5.1-5.2

ภายในชุดประกอบด้วย

- 1 พระพุทธศาสนาในภูมิภาคเอเชีย
- 2 พุทธประวัติ พุทธสาวก และชาดก
- 3 หลักธรรมและการพัฒนาจิต
- 4 ศาสนพิธีและการอยู่ร่วมต่างศาสนา
- 5 พลเมือง สิทธิ และสถาบันสังคม
- 6 กฎหมายใกล้ตัวและความยุติธรรม
- 7 การผลิต ผู้บริโภค และเศรษฐกิจพอเพียง
- 8 การออม การลงทุน และระบบเศรษฐกิจ
- 9 การค้าและการแข่งขัน
- 10 ภูมิศาสตร์ยุโรปและแอฟริกา: เครื่องมือกายภาพ



16 หน้า • ภาพ PNG แยกหน้า • PDF พร้อมพิมพ์ A4

เหมาะสำหรับสอนหน้าชั้น • ทบทวน • ดัดมูมความรู้ • แจกนักเรียน

สื่อจัดทำใหม่ตามกรอบหลักสูตรแกนกลาง • เน้นอ่านง่ายและนำไปใช้ได้จริง

ใบความรู้ สังคม ม.2

พระพุทธศาสนาในภูมิภาคเอเชีย



อธิบายการเผยแพร่ ความสำคัญ และ
ความเชื่อมโยงกับสังคม

ส 1.1 ม.2/1-2



1

การเผยแพร่

- เดินทางผ่านเรือ ข่ายการค้า การเมือง และชุมชนสงฆ์
- แต่ละพื้นที่ปรับรูปแบบตามวัฒนธรรม

2

ความสำคัญ

- สร้างสถาบันการศึกษา ศิลปะ ประเพณี และหลักอยู่ร่วมกัน
- วิเคราะห์ทั้งความต่อเนื่องและเปลี่ยนแปลง

3

ฐานหลักฐาน

- เทียบจารึก โบราณสถาน เอกสาร และประเพณี
- ระวังสรุปจากหลักฐานชิ้นเดียว

4

ลองนำไปใช้

สร้างแผนที่เส้นทางและหลักฐานการเผยแพร่ในเอเชีย



ตรวจสอบความเข้าใจ

เหตุใดรูปแบบพุทธศาสนาในแต่ละประเทศจึงต่างกัน?

จำไว้:

เดินทางผ่านเรือ ข่ายการค้า การเมือง และชุมชนสงฆ์

ใบความรู้ สังคม ม.2

พุทธประวัติ พุทธสาวก และชาดก

สกัดหลักคิดจากเหตุการณ์และบุคคล
ไปใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน

ส 1.1 ม.2/3-6



1

อ่านเหตุการณ์

- มองเหตุ ปัจจัย การตัดสินใจ และผล
- แยกสาระหลักออกจากรายละเอียดเชิงเรื่องเล่า

2

บุคคลต้นแบบ

- วิเคราะห์คุณธรรมผ่านการกระทำ ไม่ใช่คำยกย่อง
- เห็นทั้งบริบทและข้อจำกัดของบุคคล

3

ประยุกต์

- แปลงข้อคิดเป็นทางเลือกที่ทำได้จริง
- ไม่ไปข้อคิดตัดสินคนอื่นแบบง่ายเกินไป

4

ลองนำไปใช้

เลือกบุคคลหนึ่งและทำการ์ด “สถานการณ์-การตัดสินใจ-ผล-บทเรียน”



ตรวจสอบความเข้าใจ

การเรียนรู้ชาดกควรหยุดที่การจำเนื้อเรื่องหรือไม่?

จำไว้: มองเหตุ ปัจจัย การตัดสินใจ และผล

ใบความรู้ สังคม ม.2

ศาสนพิธีและการอยู่ร่วมต่างศาสนา

ปฏิบัติตนเหมาะสมและเคารพความเชื่อที่หลากหลาย

ส 1.2 ม.2/1-5



1

ศาสนพิธี

- รู้ความหมาย ขั้นตอน และบทบาทของผู้ร่วม
- สำรวมตามกาลเทศะ ไม่ทำเพียงตามรูปแบบ

2

มารยาท

- ถามเมื่อไม่แน่ใจ แต่งกายและใช้ถ้อยคำเหมาะสม
- ไม่ถ่ายหรือเผยแพร่ในในที่ห้าม

3

พหุศาสนา

- แยกความเข้าใจออกจากความต้องการเห็นด้วย
- ใช้สิทธิ ศักดิ์ศรี และการสนทนาอย่างเคารพ

4

ลองนำไปใช้

ออกแบบคู่มือมารยาทเมื่อไปศาสนสถาน 3 ศาสนา



ตรวจความเข้าใจ

ความเคารพต่างศาสนาหมายถึงต้องละทิ้งความเชื่อของตนหรือไม่?

จำไว้: รู้ความหมาย ขั้นตอน และบทบาทของผู้ร่วม

ใบความรู้ สังคม ม.2

กฎหมายใกล้ตัวและความ ยุติธรรม

ประเมินสถานการณ์จากสิทธิ
หน้าที่ หลักฐาน และกระบวนการที่
เป็นธรรม

ส 2.1 ม.2/1-4



1

กฎหมายแพ่ง

- เกี่ยวกับสิทธิ
หน้าที่ สัญญา และ
ความเสียหายระหว่าง
บุคคล
- ผู้เยาว์มีข้อจำกัด
ในการทำนิติกรรม

2

กฎหมายอาญา

- กำหนดความผิดและโทษ
เพื่อคุ้มครองสังคม
- การกล่าวหาต้องผ่าน
กระบวนการตามกฎหมาย
ฐาน

3

ความเป็นธรรม

- ฟังทุกฝ่าย แยกข้อ
เท็จจริงจากข้อสรุป
- ใช้ช่องทางช่วย
เหลือที่ปลอดภัยและ
เหมาะสม

4

ลองนำไปใช้

วิเคราะห์กรณีซื้อขายออนไลน์ของผู้เยาว์ โดยแยก
ข้อเท็จจริง-สิทธิ-ทางเลือก



ตรวจสอบความเข้าใจ

การถูกกล่าวหาหมายถึงมีความผิดแล้วหรือ
ไม่?

จำไว้: เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ สัญญา และความเสียหาย
ระหว่างบุคคล

ใบความรู้ สังคม ม.2

กิจกรรมพร้อมใช้ในห้องเรียน



ปรับเวลาและระดับความยากได้
เหมาะกับการเรียนแบบ Active
Learning และการประเมินระหว่าง
เรียน



1

สภาจำลอง

- ★ กำหนดกติกาจากสิทธิและผู้ได้รับผล
- ★ มติที่มีเหตุผลและเคารพเสียงส่วนน้อย

2

ตลาดจำลอง

- ✓ ทดลองเรื่องค ูปทาน และข้อมูลไม่เท่ากัน
- ✓ บันทึกพฤติกรรมราคาและบทเรียน

3

นักภูมิศาสตร์ข้อมูล

- ✓ ช้อนแผนที่และตรวจสอบมาตรฐาน
- ✓ ข้อสรุปเชิงพื้นที่พร้อมข้อจำกัด

หลักฐานการเรียนรู้

เก็บภาพกระบวนการ ใบงาน คำอธิบายของผู้เรียน และการสะท้อนผลสั้น ๆ แทนการดูคำตอบปลายทางอย่างเดียว