

บทที่ 3

การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10

ใบความรู้และแบบฝึกหัด

พร้อมเฉลยละเอียดทุกข้อ

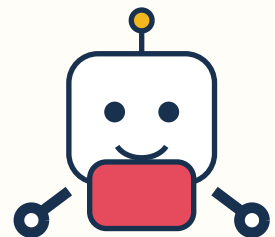
เข้าใจง่าย • ใช้สอน • ใช้อ่าน • ใช้ตัว • พร้อมพิมพ์ A4



$$8 - 3 = 5$$

ในเล่มนี้

- ใบความรู้ 3 เรื่อง พร้อมภาพและตัวอย่างที่ละชั้น
- แบบฝึก 24 ข้อ 4 ระดับ พร้อมพื้นที่ทำงาน
- เฉลยอธิบายเหตุผลครบทุกข้อ + แนวแนวครุ



แผนการใช้เล่มนี้ให้เกิดผล

เป้าหมายเมื่อจบบท

- อธิบายการลบแบบเอาออกและเปรียบเทียบ
- หาผลลบด้วยภาพ เส้นจำนวน และความสัมพันธ์บวก-ลบ
- หาตัวไม่ทราบค่าและแก้โจทย์ปัญหาการลบ

เริ่มจากจุดไหน

พื้นฐานก่อนเรียน

เข้าใจส่วนย่อย-ส่วนรวมและข้อเท็จจริงการบวกไม่เกิน 10

คำถามวัดพื้นฐาน 3 ข้อ

- ทำ $6 - 2$
- เล่าความหมายของ $9 - 3$
- ตรวจว่า $7 - 5 = 2$ ถูกหรือไม่

แผนตัว 4 ช่วง

- อ่านใบความรู้และทำตัวอย่างด้วยของจริง
- ฝึกพื้นฐานโดยไม่จับเวลา
- ฝึกคล่องและประยุกต์ พร้อมอธิบายวิธีคิด
- ทำแบบทดสอบ แล้วแก้ข้อผิดด้วยเฉลยละเอียด

เกณฑ์ผ่านแบบเข้าใจจริง

- ทำแบบทดสอบได้อย่างน้อย 5 จาก 6 ข้อ
- อธิบายได้ว่าเลือกวิธีคิดเพราะอะไร
- ตรวจคำตอบด้วยภาพ ของจริง หรือวิธีย้อนกลับได้อย่างน้อย 1 วิธี
- ถ้ายังไม่ผ่าน ให้ย้อนเฉพาะจุดผิดและทำโจทย์ใหม่อีกครั้งในวันถัดไป

การลบแบบเอาออกและหาส่วนที่เหลือ

เริ่มจากจำนวนทั้งหมด เอาบางส่วนออก แล้วนับส่วนที่เหลือ เครื่องหมาย - อ่านว่า "ลบ"



$$8 - 3 = 5$$

จำให้แม่น

- ตัวตั้งคือจำนวนเดิม
- ตัวลบคือจำนวนที่เอาออก
- ผลลบคือจำนวนที่เหลือ

ครูชวนคิด

ใช้ของจริงก่อนภาพ และใช้ภาพก่อนสัญลักษณ์

ตัวอย่างคิดทีละขั้น

มีตุ๊กก็ 8 ชิ้น กินไป 3 ชิ้น เหลือ 5 ชิ้น เขียน $8 - 3 = 5$

- 1 แสดงจำนวนเดิม
- 2 ชิดทับจำนวนที่เอาออก
- 3 นับจำนวนที่ไม่ถูกชิดทับ

การลบแบบเปรียบเทียบและเส้นจำนวน

เมื่อต้องการหาวามากกว่าหรือน้อยกว่ากันเท่าไร ให้จับคู่แล้วนับส่วนเกิน หรือกระโดดย้อนบนเส้นจำนวน



$$8 - 3 = 5$$

จำให้แม่น

- 7 มากกว่า 4 อยู่ 3 เพราะ $7 - 4 = 3$
- บนเส้นจำนวน เริ่มที่ตัวตั้งแล้วกระโดดย้อน
- จำนวนครั้งที่กระโดดคือจำนวนที่ลบ

ครูชวนคิด

ให้เด็กพูดทุกก้าว "8, 7, 6, 5"
แต่ไม่นับจุดเริ่มเป็นหนึ่งก้าว

ตัวอย่างคิดที่ละเอียด

หา $9 - 4$: เริ่มที่ 9 กระโดดย้อน 4 ครั้ง ไปจบที่ 5



วางนิ้วที่ตัวตั้ง
ขยับซ้ายตามตัวเลข
อ่านจำนวนที่จบ