

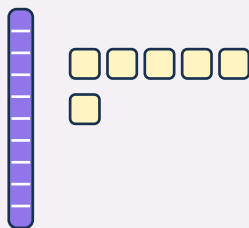
บทที่ 4

จำนวนนับ 11 ถึง 20

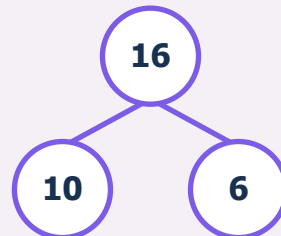
ใบความรู้และแบบฝึกหัด

พร้อมเฉลยละเอียดทุกข้อ

เข้าใจง่าย • ใช้สอน • ใช้อ่าน • ใช้ตัว • พร้อมพิมพ์ A4

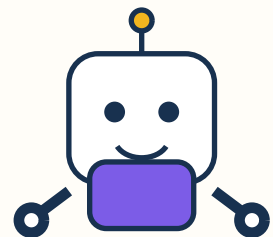


1สิบ 6หน่วย



ในเล่มนี้

- ใบความรู้ 3 เรื่อง พร้อมภาพและตัวอย่างที่ละชั้น
- แบบฝึก 24 ข้อ 4 ระดับ พร้อมพื้นที่ทำงาน
- เฉลยอธิบายเหตุผลครบทุกข้อ + แนะนำครู



แผนการใช้เล่มนี้ให้เกิดผล

เป้าหมายเมื่อจบบท

- นับ อ่าน และเขียนจำนวนนับ 11 ถึง 20
- บอกหลักสิบ หลักหน่วย และเขียนรูปกระจาย
- เปรียบเทียบ เรียงลำดับ และแยกส่วนย่อย-ส่วนรวม

เริ่มจากจุดไหน

พื้นฐานก่อนเรียน

นับถึง 10 และเข้าใจว่า 10 หน่วยรวมเป็น 1 สิบ

คำถามวัดพื้นฐาน 3 ข้อ

- ทำมัดสิบและหน่วยให้ได้ 13
- เขียน 16 แบบกระจาย
- เปรียบเทียบ 18 กับ 20

แผนตัว 4 ช่วง

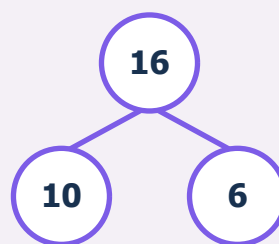
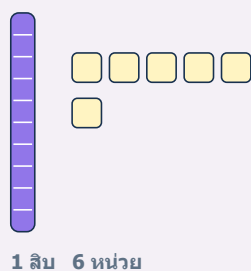
1. อ่านใบความรู้และทำตัวอย่างด้วยของจริง
2. ฝึกพื้นฐานโดยไม่จับเวลา
3. ฝึกคล่องและประยุกต์ พร้อมอธิบายวิธีคิด
4. ทำแบบทดสอบ แล้วแก้ข้อผิดพลาดด้วยเฉลยละเอียด

เกณฑ์ผ่านแบบเข้าใจจริง

- ทำแบบทดสอบได้อย่างน้อย 5 จาก 6 ข้อ
- อธิบายได้ว่าเลือกวิธีคิดเพราะอะไร
- ตรวจคำตอบด้วยภาพ ของจริง หรือวิธีย้อนกลับได้อย่างน้อย 1 วิธี
- ถ้ายังไม่ผ่าน ให้ย้อนเฉพาะจุดผิดและทำโจทย์ใหม่อีกครั้งในวันถัดไป

หนึ่งสิบกับหน่วยที่เหลือ

จำนวน 11 ถึง 19 มี 1 สิบและหน่วยที่เหลือ ส่วน 20 มี 2 สิบกับ 0 หน่วย



จำให้แม่น

- 14 = 1 สิบ กับ 4 หน่วย
- 20 = 2 สิบ กับ 0 หน่วย
- ใช้กรอบสิบช่วยมองเห็นหนึ่งสิบได้ทันที

ครูชวนคิด

มัดหลอดเป็นมัดละ 10
ให้เด็กสัมผัสสความหมายของหลักสิบ

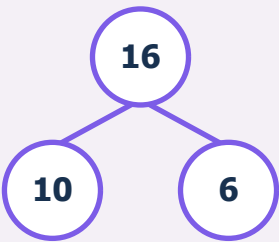
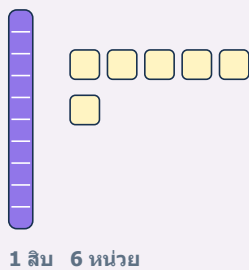
ตัวอย่างคิดทีละขั้น

กรอบสิบเต็ม 1 กรอบและจุดอีก 6 จุด แทน 16

- 1 จัดของเป็นกลุ่มละ 10
- 2 นับกลุ่มสิบ
- 3 นับหน่วยที่เหลือ

ค่าประจำหลักและรูปกระจาย

ตำแหน่งของเลขโดดบอกค่า เลข 1 ในหลักสิบของ 17 มีค่า 10 ส่วนเลข 7 มีค่า 7



จำให้แม่น

- $17 = 10 + 7$
- 12 อ่านว่า สิบสอง ไม่ใช่หนึ่งสอง
- เลขโดดเหมือนกันอาจมีค่าต่างกันตามหลัก

ครูชวนคิด

ใช้ตารางสองช่อง “สิบ | หน่วย”
และวางบัตรเลขให้ตรงหลัก

ตัวอย่างคิดที่ละเอียด

18 มีเลข 1 อยู่หลักสิบ มีค่า 10 และเลข 8
อยู่หลักหน่วย มีค่า 8

- แยกหลักสิบ
- แยกหลักหน่วย
- เขียนผลรวมของค่าประจำหลัก