

คณิตศาสตร์ ป.๑

จำนวนนับ ๐-๑๐

ชุดที่ ๑ จาก ๑๒



เป้าหมายการเรียนรู้

นับ จับคู่ และเขียนจำนวน ๐-๑๐

A๔ พร้อมพิมพ์ • โล่ระดับ • โจทย์สถานการณ์ • แบบประเมิน • เฉลยพร้อมแนวคิด

ออกแบบต้นฉบับสำหรับครูและผู้ปกครองไทย | ไม่ใช่เอกสารรับรองโดยหน่วยงานรัฐ

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

ปูพื้นฐาน — แสดงวิธีคิดในข้อที่ต้องคำนวณ และตรวจคำตอบอีกครั้ง

๑ นับจุดแล้วเขียนจำนวน _____



๒ นับจุดแล้วเขียนจำนวน _____



๓ นับจุดแล้วเขียนจำนวน _____



๔ นับจุดแล้วเขียนจำนวน _____



๕ นับจุดแล้วเขียนจำนวน _____



๖ นับจุดแล้วเขียนจำนวน _____

๗ นับจุดแล้วเขียนจำนวน _____



๘ นับจุดแล้วเขียนจำนวน _____



๙ นับจุดแล้วเขียนจำนวน _____

๑๐ นับจุดแล้วเขียนจำนวน _____



คณิตศาสตร์ ป.๑

จำนวนนับ ๑๑-๒๐

ชุดที่ ๒ จาก ๑๒



เป้าหมายการเรียนรู้

อ่าน เขียน เรียงลำดับจำนวน ๑๑-๒๐

A๔ พร้อมพิมพ์ • โล่ระดับ • โจทย์สถานการณ์ • แบบประเมิน • เฉลยพร้อมแนวคิด

ออกแบบต้นฉบับสำหรับครูและผู้ปกครองไทย | ไม่ใช่เอกสารรับรองโดยหน่วยงานรัฐ

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

ปูพื้นฐาน — แสดงวิธีคิดในข้อที่ต้องคำนวณ และตรวจคำตอบอีกครั้ง

๑ เติมจำนวนที่หายไป: ๑๑, ๑๒, ____, ๑๔

๒ เติมจำนวนที่หายไป: ๑๑, ๑๒, ____, ๑๔

๓ เติมจำนวนที่หายไป: ๑๑, ๑๒, ____, ๑๔

๔ เติมจำนวนที่หายไป: ๑๓, ๑๔, ____, ๑๖

๕ เติมจำนวนที่หายไป: ๑๗, ๑๘, ____, ๒๐

๖ เติมจำนวนที่หายไป: ๑๕, ๑๖, ____, ๑๘

๗ เติมจำนวนที่หายไป: ๑๐, ๑๑, ____, ๑๓

๘ เติมจำนวนที่หายไป: ๑๓, ๑๔, ____, ๑๖

๙ เติมจำนวนที่หายไป: ๑๒, ๑๓, ____, ๑๕

๑๐ เติมจำนวนที่หายไป: ๑๓, ๑๔, ____, ๑๖

คณิตศาสตร์ ป.๑

การบวกไม่เกิน ๑๐

ชุดที่ ๓ จาก ๑๒



เป้าหมายการเรียนรู้

สร้างความหมายของการรวมและบวก

A๔ พร้อมพิมพ์ • โล่ระดับ • โจทย์สถานการณ์ • แบบประเมิน • เฉลยพร้อมแนวคิด

ออกแบบต้นฉบับสำหรับครูและผู้ปกครองไทย | ไม่ใช่เอกสารรับรองโดยหน่วยงานรัฐ

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____ วันที่ _____

ปูพื้นฐาน — แสดงวิธีคิดในข้อที่ต้องคำนวณ และตรวจคำตอบอีกครั้ง

๑ $๔ + ๔ =$ _____

๒ $๕ + ๑ =$ _____

๓ $๑ + ๓ =$ _____

๔ $๓ + ๓ =$ _____

๕ $๒ + ๔ =$ _____

๖ $๑ + ๔ =$ _____

๗ $๓ + ๒ =$ _____

๘ $๑ + ๒ =$ _____

๙ $๓ + ๗ =$ _____

๑๐ $๕ + ๕ =$ _____
