

ใบความรู้ ภาษาอังกฤษ ม.1

Affirmative

LISTEN

SPEAK

READ-WRITE

1 แก่นเรื่อง

- Introduce yourself with accurate forms and safe information
- Use am with I, is with he/she/it, and are with you/we/they
- Use have/has for possession and characteristics

2 Affirmative

- I am thirteen.
- She is in Grade 7.
- They have a science club.



3 Negative and questions

He isn't late.

Are you ready?

Does she have a notebook?

4 วิธีเรียนรู้เป็นขั้นตอน

- 1 I am thirteen.
- 2 She is in Grade 7.
- 3 They have a science club.
- 4 ตรวจสอบคำตอบหรือผลลัพธ์กับหลักที่เรียน

5 ตัวอย่าง / การกิจ

Model: My name is Mina. I am thirteen. I like drawing. I have one younger brother.

- I am thirteen.
- She is in Grade 7.
- อธิบายผลด้วยภาษาของตนเอง

คำตอบหรือข้อสรุปที่มีเหตุผลรองรับ

6 นำไปใช้จริง

- Use for introductions, forms, classroom conversations, and short messages
- ใช้ฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารในสถานการณ์จริง
- ใช้ต่อยอดเรื่อง Personal information: be and have

เชื่อมบทเรียนกับสถานการณ์จริง

7 ตรวจสอบให้รอบคอบ

- ดูบริบทก่อนแปลคำต่อคำ
- ตรวจสอบประธาน กริยา และเวลา
- ฟังหรืออ่านเพื่อใจความก่อนเก็บรายละเอียด

อธิบายได้ • มีหลักฐาน • ใช้ได้จริง



จำไว้

Introduce yourself with accurate forms and safe information

ใบความรู้ ภาษาอังกฤษ ม.1

Negative and questions

LISTEN

SPEAK

READ-WRITE

1 แก่นเรื่อง

- Introduce yourself with accurate forms and safe information
- Use have/has for possession and characteristics
- Do not share private data such as full address or passwords

2 Negative and questions

- He isn't late.
- Are you ready?
- Does she have a notebook?



3 หลักที่ต้องเชื่อมโยง

I am thirteen.

She is in Grade 7.

They have a science club.

4 วิธีเรียนรู้เป็นขั้นตอน

- 1 He isn't late.
- 2 Are you ready?
- 3 Does she have a notebook?
- 4 สรุปและสะท้อนสิ่งที่เรียนรู้

5 ตัวอย่าง / การกิจ

Create a safe profile card with four facts and two interests

- กำหนดเป้าหมายและข้อมูลที่ต้องใช้
- He isn't late.
- สร้างชิ้นงานหรือคำตอบแล้วตรวจด้วยหลักฐาน

ชิ้นงานหรือคำตอบที่อธิบายขั้นตอนได้

6 นำไปใช้จริง

- Use for introductions, forms, classroom conversations, and short messages
- ใช้ฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารในสถานการณ์จริง
- ฝึกใช้ร่วมกับ Affirmative

เชื่อมบทเรียนกับสถานการณ์จริง

7 ตรวจสอบให้รอบคอบ

- ดูบริบทก่อนแปลคำต่อคำ
- ตรวจสอบประธาน กริยา และเวลา
- ฟังหรืออ่านเพื่อใจความก่อนเก็บรายละเอียด

อธิบายได้ • มีหลักฐาน • ใช้ได้จริง



จำไว้

Negative and questions: Introduce yourself with accurate forms and safe information

ใบความรู้ ภาษาอังกฤษ ม.1



Form

LISTEN

SPEAK

READ-WRITE



1 แก่นเรื่อง

- Use it for habits, facts, and repeated schedules
- Add -s/-es with he, she, or it in affirmative sentences
- Use do/does in questions and negatives

2 Form

- I study after dinner.
- He studies after dinner.
- We don't study on Sunday.



3 Frequency

always / usually / often / sometimes / never

Place before most verbs

Place after the verb be

4 วิธีเรียนรู้เป็นขั้นตอน

- 1 I study after dinner.
- 2 He studies after dinner.
- 3 We don't study on Sunday.
- 4 ตรวจสอบคำตอบหรือผลลัพธ์กับหลักที่เรียน

5 ตัวอย่าง / การฝึก

Question: How often do you read? Answer: I usually read before bed.

- I study after dinner.
- He studies after dinner.
- อธิบายผลด้วยภาษาของตนเอง

คำตอบหรือข้อสรุปที่มีเหตุผลรองรับ

6 นำไปใช้จริง

- Use for schedules, habits, instructions, and facts
- ใช้ฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารในสถานการณ์จริง
- ใช้ต่อยอดเรื่อง Present simple and routines

เชื่อมบทเรียนกับสถานการณ์จริง

7 ตรวจสอบให้รอบคอบ

- ดูบริบทก่อนแปลคำต่อคำ
- ตรวจสอบประธาน กริยา และเวลา
- ฟังหรืออ่านเพื่อใจความก่อนเก็บรายละเอียด

อธิบายได้ • มีหลักฐาน • ใช้ได้จริง



จำไว้

Use it for habits, facts, and repeated schedules

ใบความรู้ ภาษาอังกฤษ ม.1

Frequency

LISTEN

SPEAK

READ-WRITE

1 แก่นเรื่อง

- Use it for habits, facts, and repeated schedules
- Use do/does in questions and negatives
- Time expressions help show frequency

2 Frequency

- always / usually / often / sometimes / never
- Place before most verbs
- Place after the verb be



3 หลักที่ต้องเชื่อมโยง

I study after dinner.

He studies after dinner.

We don't study on Sunday.

4 วิธีเรียนรู้เป็นขั้นตอน

- 1 always / usually / often / sometimes / never
- 2 Place before most verbs
- 3 Place after the verb be
- 4 สรุปและสะท้อนสิ่งที่เรียนรู้

5 ตัวอย่าง / การกิจ

Survey five classmates, then report two patterns without naming anyone

- กำหนดเป้าหมายและข้อมูลที่ต้องใช้
- always / usually / often / sometimes / never
- สร้างชิ้นงานหรือคำตอบแล้วตรวจด้วยหลักฐาน

ชิ้นงานหรือคำตอบที่อธิบายขั้นตอนได้

6 นำไปใช้จริง

- Use for schedules, habits, instructions, and facts
- ใช้ฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารในสถานการณ์จริง
- ฝึกใช้ร่วมกับ Form

เชื่อมบทเรียนกับสถานการณ์จริง

7 ตรวจสอบให้รอบคอบ

- ดูบริบทก่อนแปลคำต่อคำ
- ตรวจสอบประธาน กริยา และเวลา
- ฟังหรืออ่านเพื่อใจความก่อนเก็บรายละเอียด

อธิบายได้ • มีหลักฐาน • ใช้ได้จริง



จำไว้

Frequency: Use it for habits, facts, and repeated schedules

ใบความรู้ ภาษาอังกฤษ ม.1

Spelling

LISTEN

SPEAK

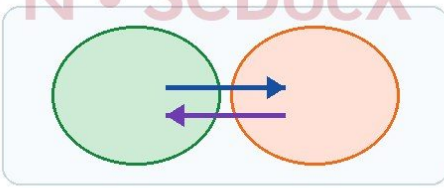
READ-WRITE

1 แก่นเรื่อง

- Use it for actions happening now or around now
- Form: be + verb-ing
- The form of be agrees with the subject

2 Spelling

- read → reading
- make → making
- run → running



3 Compare

I walk to school every day. = routine

I am walking now. = happening now

Look! The bus is coming.

4 วิธีเรียนรู้เป็นขั้นตอน

- 1 read → reading
- 2 make → making
- 3 run → running
- 4 ตรวจสอบคำตอบหรือผลลัพธ์กับหลักที่เรียน

5 ตัวอย่าง / การกิจ

Model: They are working on a group project at the moment.

- read → reading
- make → making
- อธิบายผลด้วยภาษาของตนเอง

คำตอบหรือข้อสรุปที่มีเหตุผลรองรับ

6 นำไปใช้จริง

- Use for live descriptions, temporary situations, and picture tasks
- ใช้ฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารในสถานการณ์จริง
- ใช้ต่อยอดเรื่อง Present continuous

เชื่อมบทเรียนกับสถานการณ์จริง

7 ตรวจสอบให้รอบคอบ

- ดูบริบทก่อนแปลคำต่อคำ
- ตรวจสอบประธาน กริยา และเวลา
- ฟังหรืออ่านเพื่อใจความก่อนเก็บรายละเอียด

อธิบายได้ • มีหลักฐาน • ใช้ได้จริง



จำไว้

Use it for actions happening now or around now