

ชุดใบงานพร้อมเฉลย

หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา (เพิ่มเติม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | ครบ 2 ภาคเรียน

8 หน่วยการเรียนรู้ | 19 หน้า A4 | พร้อมพิมพ์

กิจกรรมสั้น ชัด ลงมือทำจริง • เฉลยพร้อมเหตุผลและเกณฑ์ตรวจ



เรียบเรียงใหม่ • อ้างอิงกรอบหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2568

เป้าหมายของเล่ม

ฝึกข้อสัดย รับผิดชอบ ยุติธรรม โปร่งใส แยกประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม
และกล้าปฏิเสธการโกงอย่างปลอดภัย

โครงสร้างหนึ่งหน่วย

1

อ่านจำให้แม่น

ทบทวนคำหรือหลักสำคัญ 3 ข้อ

2

คิดแล้วเลือก

คำถาม 2 ข้อที่ต้องอ่านและให้เหตุผล

3

ภารกิจลงมือทำ

วาด เขียน สำรวจ สนทนา หรือทดลอง

4

ตรวจและสะท้อน

เฉลยอธิบาย เกณฑ์ 10 คะแนน และคำแนะนำครู

แนวทางใช้จริง

- ใช้เวลา 30-50 นาทีต่อหน่วย หรือแบ่งเป็น 2 ช่วงตามสมาธิของผู้เรียน
- อ่านคำชี้แจงให้เด็กฟังก่อนเมื่อจำเป็น แต่ให้เด็กเลือกและอธิบายด้วยตนเอง
- คำตอบภารกิจเป็นแนวทาง ยอมรับวิธีอื่นเมื่อถูกหลัก ปลอดภัย และมีเหตุผล

การให้คะแนนแนะนำ

คำถามข้อ 1 = 3 คะแนน • ข้อ 2 = 3 คะแนน • ภารกิจ = 4 คะแนน • รวม 10 คะแนน

เกณฑ์ภารกิจ: ถูกหลัก 2 • ทำครบ 1 • สื่อสาร/ความปลอดภัย 1

ภาคเรียนที่ 1 • 4 หน่วย

- | | | |
|---|--------------------------------|-------------------|
| 1 | ความซื่อสัตย์เมื่อไม่มีใครเห็น | ใบงาน 4 เฉลย 12 |
| 2 | ความรับผิดชอบและการตรวจงาน | ใบงาน 5 เฉลย 13 |
| 3 | กติกาเดียวกันและความยุติธรรม | ใบงาน 6 เฉลย 14 |
| 4 | ไม่โกงงานและการสอบ | ใบงาน 7 เฉลย 15 |

ภาคเรียนที่ 2 • 4 หน่วย

- | | | |
|---|-------------------------------|--------------------|
| 5 | ของส่วนรวมไม่ใช่ของใครคนเดียว | ใบงาน 8 เฉลย 16 |
| 6 | ประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม | ใบงาน 9 เฉลย 17 |
| 7 | การตัดสินใจโปร่งใส | ใบงาน 10 เฉลย 18 |
| 8 | โครงการห้องเรียนโปร่งใส | ใบงาน 11 เฉลย 19 |

ชื่อ _____ ชั้น ป.2/____ เลขที่ _____ วันที่ _____

ฉันจะทำได้ เลือกทำสิ่งถูกต้องและบอกความจริงได้

จำให้แม่น

1

ซื่อสัตย์คือจริงทั้งคำพูดและการกระทำ

2

การยอมรับผิดช่วยแก้ปัญหา

3

คืนของที่ไม่ใช่ของตน

กิจกรรม: อ่าน คิด แล้วทำเครื่องหมายในคำตอบที่เหมาะสมที่สุด

1

เก็บเงินได้ในห้องควรทำอย่างไร



ส่งครูเพื่อหาเจ้าของ



เก็บไว้



แบ่งเพื่อน

2

ทำของเสียหายควรทำอย่างไร



บอกความจริงและช่วยแก้



ซ่อน



โทษคนอื่น

ภารกิจลงมือทำ

เขียนทางเลือก 3 แบบเมื่อพบของหายและผลของแต่ละแบบ

ฉันตรวจงานแล้ว ☐ ครบ ☐ ขอฝึกอีกครั้ง

แนวทางตรวจ รับถ้อยคำหรือวิธีอื่นได้ เมื่อสาระถูกต้อง มีเหตุผล และปลอดภัย

1

เก็บเงินได้ในห้องควรทำอย่างไร

คำตอบ: ส่งครูเพื่อหาเจ้าของ

เพราะ เงินไม่ใช่ของเราและมีวิธีตามหาเจ้าของ

3 คะแนน: เลือกถูก 2 • อธิบาย/ชี้หลักฐานได้ 1

2

ทำของเสียหายควรทำอย่างไร

คำตอบ: บอกความจริงและช่วยแก้

เพราะ รับผิดชอบต่อผลการกระทำ

3 คะแนน: เลือกถูก 2 • อธิบาย/ชี้หลักฐานได้ 1

เฉลยภารกิจและเกณฑ์ 4 คะแนน

แนวคำตอบ เลือกคืนเจ้าของหรือส่งผู้รับผิดชอบ พร้อมผลต่อความไว้วางใจ

เกณฑ์: ถูกหลัก 2 คะแนน • ทำครบ 1 คะแนน • สื่อสารชัด/ปลอดภัย 1 คะแนน

คำแนะนำสำหรับครู/ผู้ปกครอง

หลีกเลี่ยงการบังคับให้เล่าเหตุการณ์ส่วนตัว

สรุปคะแนน ข้อ 1 ____/3 ข้อ 2 ____/3 ภารกิจ ____/4 รวม ____/10

สิ่งที่ทำได้ดี _____ สิ่งที่จะฝึกต่อ _____