

FRIENDSHIP & SOCIAL PROBLEM SOLVING

AMISTAD Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES

Ages 3-6 | Pre-K-Kindergarten | Homeschool | Multilingual & Special Education Support



PREVIEW - MUESTRA

104 PAGES | COLOR + LOW-INK | US LETTER + A4

48 learner pages: friendship skills, scenarios, scripts, repair and reflection

Adult guide | sample response guide | progress tracker | completion certificate

What's Included / Qué incluye

SEQUENCED PRACTICE / PRÁCTICA

48 learner pages: friendship skills, scenarios, scripts, repair and reflection

COLOR + LOW-INK / COLOR + POCA TINTA

Every learner page appears twice in the same order. / Cada página aparece dos veces en el mismo orden.

TWO PAPER SIZES / DOS TAMAÑOS

US Letter is the main file; A4 has identical content. / US Letter es el archivo principal; A4 tiene el mismo contenido.

BILINGUAL SUPPORT / APOYO BILINGÜE

Learner directions and useful scripts are in English and Spanish. / Las instrucciones y frases útiles están en inglés y español.

ACCESS FIRST / ACCESO PRIMERO

Pointing, visuals, movement, AAC and trusted-adult support are valid. / Señalar, usar imágenes, movimiento, CAA y apoyo adulto son válidos.

PROGRESS TOOLS / SEGUIMIENTO

Includes response guidance, tracker and certificate. / Incluye guía de respuestas, registro y certificado.

Safety, Dignity & Access / Seguridad y dignidad

CO-REGULATE / CORREGULA

Stay calm, reduce language and offer presence before asking for reflection. / Mantén la calma, reduce el lenguaje y ofrece compañía antes de reflexionar.

NO FORCED CALM / SIN CALMA FORZADA

A child may need movement, space, silence or adult support. / Un niño puede necesitar movimiento, espacio, silencio o apoyo adulto.

COMMUNICATION COUNTS / COMUNICAR CUENTA

HELP, BREAK, STOP, pointing and AAC are meaningful communication. / AYUDA, PAUSA, BASTA, señalar y la CAA son comunicación válida.

BOUNDARIES / LÍMITES

Respect body boundaries and teach safe help-seeking. / Respeta los límites corporales y enseña a pedir ayuda segura.

NO SHAME / SIN VERGÜENZA

Do not use pages as punishment, public charts or forced apologies. / No uses las páginas como castigo, tabla pública o disculpa obligada.

INDIVIDUAL PLANS / PLANES INDIVIDUALES

Follow family, school, communication, sensory and safety plans. / Sigue los planes familiares, escolares, de comunicación, sensoriales y de seguridad.

Teaching Routine / Rutina de enseñanza

1. PREVIEW / ANTICIPA

Teach when bodies are available for learning. / Enseña cuando el cuerpo esté disponible para aprender.

2. MODEL / MODELA

Act out one short example without singling out a child. / Representa un ejemplo breve sin señalar a un niño.

3. OFFER CHOICE / OFRECE OPCIÓN

Offer two reasonable responses; more than one can work. / Ofrece dos respuestas razonables; puede funcionar más de una.

4. PRACTICE / PRACTICA

Use puppets, pictures, role-play or pointing. / Usa títeres, imágenes, dramatización o señala.

5. PAUSE / PAUSA

Allow processing time and accept no response. / Da tiempo para procesar y acepta que no haya respuesta.

6. REVISIT / RETOMA

Return later after safety and connection are restored. / Vuelve después cuando haya seguridad y conexión.

PREVIEW - MUESTRA

Language & Participation / Lenguaje y participación

POINT / SEÑALA

The learner may point to a picture or choice. / El estudiante puede señalar una imagen u opción.

SAY OR SIGN / DI O SEÑA

Accept speech, sign, gesture or AAC. / Acepta habla, señas, gestos o CAA.

DRAW / DIBUJA

Drawing or marking can replace writing. / Dibujar o marcar puede reemplazar la escritura.

ROLE-PLAY / REPRESENTA

Use dolls or puppets when acting personally feels hard. / Usa muñecos o marionetas cuando actuar en persona se siente difícil.

HOME LANGUAGE / IDIOMA DEL HOGAR

Invite the family's preferred words and scripts. / Incluye las palabras y frases preferidas por la familia.

OPT OUT / NO PARTICIPAR

Observation or a break is a valid form of participation. / Observar o tomar una pausa es una forma válida de participar.

PREVIEW - MUESTRA

Response Guide / Guía de respuestas

MORE THAN ONE SOLUTION / MÁS DE UNA SOLUCIÓN

Waiting, choosing another item, asking or getting help may all work. / Esperar, elegir otra cosa, pedir o buscar ayuda pueden funcionar.

STOP MEANS STOP / BASTA SIGNIFICA BASTA

A boundary should be respected immediately. / Un límite debe respetarse de inmediato.

REPAIR, NOT FORCED SORRY / REPARA, NO OBLIGUES

Repair can be returning, rebuilding, checking in or getting help. / Reparar puede ser devolver, reconstruir, preguntar o buscar ayuda.

ADULT HELP / AYUDA ADULTA

Unsafe, repeated or power-imbalanced situations need adult action. / Las situaciones inseguras, repetidas o desiguales necesitan acción adulta.

PREVIEW - MUESTRA

Progress Tracker / Registro de progreso

Skill / Habilidad	Modeled	Practicing	Independent	Date
greet a peer				
asks to join				
waits for a turn				
shares materials				
listens				
uses stop words				
respects stop				
asks an adult				
suggests a plan				
repairs a mistake				
accepts no				
returns to play				

CERTIFICATE OF GROWTH / CERTIFICADO DE PROGRESO

I PRACTICED A NEW SKILL!

¡PRACTIQUÉ UNA HABILIDAD NUEVA!

Name / Nombre

Celebrate communication, safety, repair and trying - not quietness or perfection.

Celebra la comunicación, la seguridad, la reparación y el intento; no el silencio ni la perfección.

PREVIEW - MUESTRA

Date / Fecha: _____

Adult / Adulto: _____

Single household/classroom/caseload license. Do not redistribute or resell the files.

Say hello / Saluda



PREVIEW - MUESTRA

Practice with a puppet, picture, gesture or words. / Practica con un títere, imagen, gesto o palabras.

Show it / Muéstralo

Say it / Dilo

Role-play / Representa

Ask to join / Pide participar



PREVIEW - MUESTRA

Practice with a puppet, picture, gesture or words. / Practica con un títere, imagen, gesto o palabras.

Show it / Muéstralo

Say it / Dilo

Role-play / Representa

Wait with a timer / Espera con temporizador



Practice with a puppet, picture, gesture or words. / Practica con un títere, imagen, gesto o palabras.

Show it / Muéstralo

Say it / Dilo

Role-play / Representa

What could help? / ¿Qué podría ayudar?

You want a different game.

Quieres un juego diferente.



Share your idea / Comparte tu idea



Listen / Escucha



Make a plan / Hagan un plan



Choose one or more safe, respectful options. / Elige una o más opciones seguras y respetuosas.

Say hello / Saluda



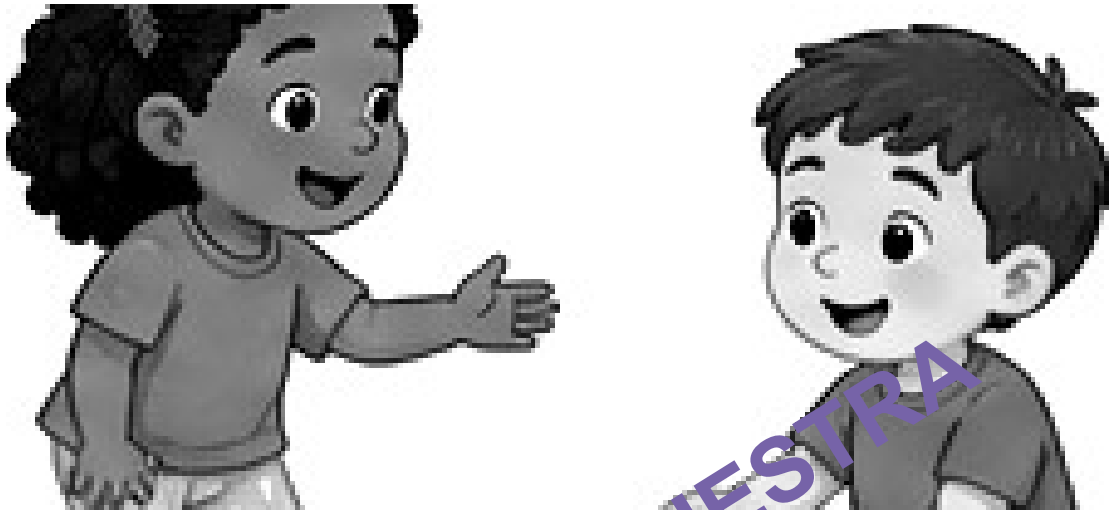
Practice with a puppet, picture, gesture or words. / Practica con un títere, imagen, gesto o palabras.

Show it / Muéstralo

Say it / Dilo

Role-play / Representa

Ask to join / Pide participar



Practice with a puppet, picture, gesture or words. / Practica con un títere, imagen, gesto o palabras.

Show it / Muéstralo

Say it / Dilo

Role-play / Representa

A trusted adult / Un adulto de confianza



PREVIEW - MUESTRA

Draw, dictate, point or skip. / Dibuja, dicta, señala o pasa.

Practice / Practicar

Ask help / Pedir ayuda

Try later / Intentar después

A friendship goal / Una meta de amistad



PREVIEW - MUESTRA

Draw, dictate, point or skip. / Dibuja, dicta, señala o pasa.

Practice / Practicar

Ask help / Pedir ayuda

Try later / Intentar después