

ชุดใบงานพร้อมเฉลย

หน้าที่พลเมืองและด้านทุจริตศึกษา (เพิ่มเติม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ครบ 2 ภาคเรียน

8 หน่วยการเรียนรู้ | 19 หน้า A4 | พร้อมพิมพ์

กิจกรรมสั้น ชัด ลงมือทำจริง • เฉลยพร้อมเหตุผลและเกณฑ์ตรวจ



เรียบเรียงใหม่ • อ้างอิงกรอบหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2568

เป้าหมายของเล่ม

ฝึกข้อสัดย รับผิดชอบ ตรวจสอบได้ ยุติธรรม แยกผลประโยชน์ ปฏิเสธการโกง และร่วมดูแลทรัพยากรส่วนรวมด้วยข้อมูลและกระบวนการโปร่งใส

โครงสร้างหนึ่งหน่วย

1

อ่านจำให้แม่น

ทบทวนคำหรือหลักฐานสำคัญ 3 ข้อ

2

คิดแล้วเลือก

คำถาม 2 ข้อที่ต้องอ่านและให้เหตุผล

3

ภารกิจลงมือทำ

วาด เขียน สำรวจ สนทนา หรือทดลอง

4

ตรวจและสะท้อน

เฉลยอธิบาย เกณฑ์ 10 คะแนน และคำแนะนำครู

แนวทางใช้จริง

- ใช้เวลา 30-50 นาทีต่อหน่วย หรือแบ่งเป็น 2 ช่วงตามสมาธิของผู้เรียน
- อ่านคำชี้แจงให้เด็กฟังก่อนเมื่อจำเป็น แต่ให้เด็กเลือกและอธิบายด้วยตนเอง
- คำตอบภารกิจเป็นแนวทาง ยอมรับวิธีอื่นเมื่อถูกหลัก ปลอดภัย และมีเหตุผล

การให้คะแนนแนะนำ

คำถามข้อ 1 = 3 คะแนน • ข้อ 2 = 3 คะแนน • ภารกิจ = 4 คะแนน • รวม 10 คะแนน

เกณฑ์ภารกิจ: ถูกหลัก 2 • ทำครบ 1 • สื่อสาร/ความปลอดภัย 1

ภาคเรียนที่ 1 • 4 หน่วย

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------------|
| 1 | ความจริง หลักฐาน และความไว้วางใจ | ใบงาน 4 เฉลย 12 |
| 2 | รับผิดชอบและตรวจสอบได้ | ใบงาน 5 เฉลย 13 |
| 3 | ความเป็นธรรมและเกณฑ์ | ใบงาน 6 เฉลย 14 |
| 4 | ผลประโยชน์ทับซ้อนใกล้ตัว | ใบงาน 7 เฉลย 15 |

ภาคเรียนที่ 2 • 4 หน่วย

- | | | |
|---|------------------------------|--------------------|
| 5 | ปฏิเสธการโกงและของแลกเปลี่ยน | ใบงาน 8 เฉลย 16 |
| 6 | ทรัพยากรส่วนรวมและบัญชี | ใบงาน 9 เฉลย 17 |
| 7 | ข้อมูลเปิดเผยและการตัดสินใจ | ใบงาน 10 เฉลย 18 |
| 8 | โครงการด้านทุจริตในห้องเรียน | ใบงาน 11 เฉลย 19 |

ชื่อ _____ ชั้น ป.3/____ เลขที่ _____ วันที่ _____

ฉันจะทำได้ บอกความจริงโดยแยกสิ่งที่เห็นกับสิ่งที่คิด

จำให้แม่น

1

ข้อเท็จจริงอ้างหลักฐานได้

2

การเดาควรบอกว่าไม่แน่ใจ

3

ยอมรับผิดช่วยฟื้นความไว้วางใจ

กิจกรรม: อ่าน คิด แล้วทำเครื่องหมายในคำตอบที่เหมาะสมที่สุด

1

เห็นแก้วแตกแต่ไม่เห็นคนทำควรพูดอย่างไร



ฉันเห็นแก้วแตก



คนนั้นทำแน่



ไม่มีอะไร

2

ถ้าจำไม่ได้ควรทำอย่างไร



บอกว่าจำไม่ได้



แต่งเรื่อง



โทษเพื่อน

ภารกิจลงมือทำ

แยก 6 ข้อความเป็น เห็นจริง-ได้ยินมา-คาดว่า

ฉันตรวจงานแล้ว ☐ ครบ ☐ ขอฝึกอีกครั้ง

แนวทางตรวจ รับถ้อยคำหรือวิธีอื่นได้ เมื่อสาระถูกต้อง มีเหตุผล และปลอดภัย

1

เห็นแก้วแตกแต่ไม่เห็นคนทำควรพูดอย่างไร

คำตอบ: ฉันเห็นแก้วแตก

เพราะ บอกเฉพาะสิ่งที่รู้จริง

3 คะแนน: เลือกถูก 2 • อธิบาย/ชี้หลักฐานได้ 1

2

ถ้าจำไม่ได้ควรทำอย่างไร

คำตอบ: บอกว่าจำไม่ได้

เพราะ ซื่อสัตย์ต่อข้อจำกัด

3 คะแนน: เลือกถูก 2 • อธิบาย/ชี้หลักฐานได้ 1

เฉลยภารกิจและเกณฑ์ 4 คะแนน

แนวคำตอบ จัดกลุ่มถูกและเสนอวิธีตรวจสอบข้อมูล

เกณฑ์: ถูกหลัก 2 คะแนน • ทำครบ 1 คะแนน • สื่อสารชัด/ปลอดภัย 1 คะแนน

คำแนะนำสำหรับครู/ผู้ปกครอง

ไม่ใช่เหตุการณ์ที่กล่าวหาเด็กจริง

สรุปคะแนน ข้อ 1 ____/3 ข้อ 2 ____/3 ภารกิจ ____/4 รวม ____/10

สิ่งที่ทำได้ดี _____ สิ่งที่จะฝึกต่อ _____