

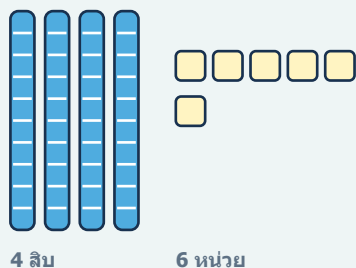
บทที่ 10

จำนวนนับ 21 ถึง 100

ใบความรู้และแบบฝึกหัด

พร้อมเฉลยละเอียดทุกข้อ

เข้าใจง่าย • ใช้สอน • ใช้อ่าน • ใช้ตัว • พร้อมพิมพ์ A4

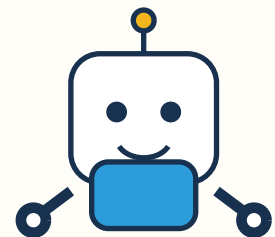


$$46 = 40 + 6$$

4 ลิบ กับ 6 หน่วย

ในเล่มนี้

- ใบความรู้ 3 เรื่อง พร้อมภาพและตัวอย่างที่ละชั้น
- แบบฝึก 24 ข้อ 4 ระดับ พร้อมพื้นที่ทำงาน
- เฉลยอธิบายเหตุผลครบทุกข้อ + แนวความรู้



แผนการใช้เล่มนี้ให้เกิดผล

เป้าหมายเมื่อจบบท

- นับ อ่าน และเขียนจำนวนนับ 21 ถึง 100
- บอกหลัก ค่าประจำหลัก และเขียนรูปกระจาย
- เปรียบเทียบ เรียงลำดับ และเติมแบบรูปที่ละ 1 หรือ 10

เริ่มจากจุดไหน

พื้นฐานก่อนเรียน

เข้าใจ 1 ลิบ = 10 หน่วย และจำนวนนับถึง 20

คำถามวัดพื้นฐาน 3 ข้อ

- สร้าง 38 ด้วยแท่งลิบ
- เขียน 74 แบบกระจาย
- เติม 20, 30, □, 50

แผนตัว 4 ช่วง

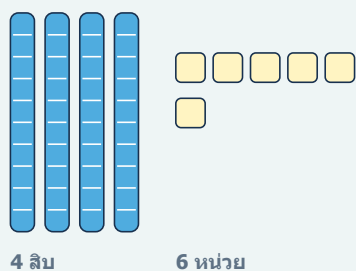
- 1. อ่านใบความรู้และทำตัวอย่างด้วยของจริง
- 2. ฝึกพื้นฐานโดยไม่จับเวลา
- 3. ฝึกคล่องและประยุกต์ พร้อมอธิบายวิธีคิด
- 4. ทำแบบทดสอบ แล้วแก้ข้อผิดด้วยเฉลยละเอียด

เกณฑ์ผ่านแบบเข้าใจจริง

- ทำแบบทดสอบได้อย่างน้อย 5 จาก 6 ข้อ
- อธิบายได้ว่าเลือกวิธีคิดเพราะอะไร
- ตรวจคำตอบด้วยภาพ ของจริง หรือวิธีย้อนกลับได้อย่างน้อย 1 วิธี
- ถ้ายังไม่ผ่าน ให้ย้อนเฉพาะจุดผิดและทำโจทย์ใหม่อีกครั้งในวันถัดไป

นับเป็นสิบและเป็นหน่วย

จัดของเป็นกลุ่มละ 10 ช่วยนับจำนวนมากได้เร็ว จำนวนสองหลักบอกจำนวนสิบและจำนวนหน่วย



$$46 = 40 + 6$$

4 สิบ กับ 6 หน่วย

จำให้แม่น

- $46 = 4$ สิบ กับ 6 หน่วย
- $70 = 7$ สิบ กับ 0 หน่วย
- $100 = 10$ สิบ

ครูชวนคิด

ใช้ตารางร้อยให้เด็กชี้เลขขณะนับทีละ 10

ตัวอย่างคิดทีละขั้น

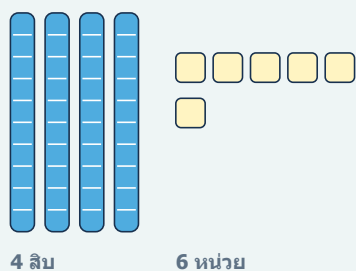
แท่งสิบ 5 แท่งและหน่วย 3 ชิ้น แทนจำนวน 53

1
2
3

มัดกลุ่มละ 10
นับจำนวนกลุ่มสิบ
นับหน่วยที่เหลือ

ค่าประจำหลักและการเปรียบเทียบ

เลขหลักสิบมีค่าเป็นสิบเท่าของเลขโดดนั้น ส่วนหลักหน่วยมีค่าตามเลขโดด



$$46 = 40 + 6$$

4 สิบ กับ 6 หน่วย

จำให้แม่น

- $62 = 60 + 2$
- เลข 6 ใน 62 มีค่า 60
- เปรียบเทียบหลักสิบก่อน ถ้าเท่ากันดูหลักหน่วย

ครูชวนคิด

ถาม “เลขโดดอะไร” แยกจาก “มีค่าเท่าไร”
เพื่อป้องกันการตอบสลับ

ตัวอย่างคิดที่ละเอียด

$57 > 53$ เพราะ 5 สิบเท่ากัน แต่ 7
หน่วยมากกว่า 3 หน่วย

- 1 วางเลขตรงหลัก
- 2 เปรียบเทียบสิบ
- 3 ถ้าสิบเท่ากันเปรียบเทียบหน่วย