บทที่ 8
การวัดปริมาตร

ใบความรู้และแบบฝึกหัด
พร้อมเฉลยละเอียด • ฉบับติวเข้ม



สิ่งที่ได้รับ

- ใบความรู้เชิงลึก 4 เรื่อง พร้อมภาพ ตัวอย่าง และคำถามชวนคิด
- แบบฝึก 8 ชุด รวม 32 ข้อ พร้อมช่องคำตอบขนาดใหญ่
- เฉลยละเอียด 8 หน้า อธิบายเหตุผลและตรวจคำตอบทุกข้อ
- ภาพการ์ตูนแฟนตาซีวาดมือโทนอุ่น ตัวละครต้นฉบับทั้งชุด

ค 2.1 ป.2/6

สื่อเสริมอิสระ ไม่ใช่เอกสารทางการของ สสวท.

บทที่ 8

แผนสอนและวัดผลรายบท

จุดประสงค์การเรียนรู้

- วัดและเปรียบเทียบปริมาตรด้วยหน่วยไม่มาตรฐาน
- วัดปริมาตรและความจุเป็นลิตร
- ใช้ช้อนชา ช้อนโต๊ะ และถ้วยตวง
- แก้โจทย์ปัญหาปริมาตรและความจุ

วัดพื้นฐานก่อนเรียน

เปรียบเทียบมากกว่า-น้อยกว่าและอ่านภาชนะอย่างง่าย

- น้ำ 5 ลิตรกับ 8 ลิตร ปริมาณใดมากกว่า
- ถังใส่ได้มากที่สุดเรียกว่าอะไร
- ของเหลวปริมาณมากควรใช้หน่วยใด

แผนติว 5 ช่วง

- 1) ใช้ของจริงหรือภาพ 10 นาที
- 2) อธิบายแบบจำลอง 15 นาที
- 3) ทำตัวอย่างพร้อมกัน 15 นาที
- 4) ฝึกอิสระ 20 นาที
- 5) วิเคราะห์ข้อผิดพลาด 10 นาที

เกณฑ์ผ่านและการซ่อมเสริม

- ทำแบบทดสอบท้ายบทได้อย่างน้อย 6 จาก 8 ข้อ
- อธิบายวิธีคิดด้วยคำพูด ภาพ หรือประโยคสัญลักษณ์ได้
- ถ้าผิดซ้ำ ให้ย้อนใบความรู้ตรงทักษะนั้นและใช้ตัวนับ/แผนภาพก่อนทำใหม่
- ตรวจซ้ำในวันถัดไปด้วยโจทย์ต่างตัวเลขเพื่อวัดความเข้าใจจริง

บทที่ 8

ปริมาตรกับความจุ

ปริมาตรบอกปริมาณทีมี ส่วนความจุบอกปริมาณมากทีสุดทีภาชนะบรรจุได้



แก่นความรู้

- ใช้หน่วยเดียวกันจึงเปรียบเทียบได้
- เทให้เต็มหน่วยทุกครัง
- ภาชนะรูปต่างกันอาจมีความจุเท่ากัน

ครูชวนคิด

ทดลองเทจริงและระวังระดับไม่เต็มถ้วย

ตัวอย่างคิดทีละขัน

เหยือกเต็มได้ 6 ถ้วย อีกใบเต็มได้ 8 ถ้วย

1. ใช้ถ้วยขนาดเดียวกัน
2. 8 มากกว่า 6
3. ใบทีสองมีความจุมากกว่า

บทที่ 8

ลิตรและการคาดคะเน

ลิตรเป็นหน่วยมาตรฐานสำหรับของเหลวและความจุภาชนะ



แก่นความรู้

- ขวดน้ำใหญ่ประมาณ 1 ลิตร
- ถังมีความจุหลายลิตร
- คาดคะเนก่อนวัดแล้วเปรียบเทียบ

ครูชวนคิด

ให้เด็กยกตัวอย่างภาชนะที่มากกว่าและน้อยกว่า 1 ลิตร

ตัวอย่างคิดทีละขั้น

ถังมี 12 ลิตร ใช้ไป 5 ลิตร

1. ปริมาตรลดลงจึงใช้ลบ
2. 12 - 5 = 7
3. เหลือ 7 ลิตร

บทที่ 8

ช้อนชา ช้อนโต๊ะ และถ้วยตวง

หน่วยเหล่านี้เหมาะกับส่วนผสมปริมาณน้อยหรือการทำอาหาร



แก่นความรู้

- เลือกหน่วยให้เหมาะกับปริมาณ
- ตวงให้เสมอขอบ
- ไม่สลับช้อนชาและช้อนโต๊ะ

ครูชวนคิด

ใช้ช้อนตวงจริงเทียบขนาดและชื่อหน่วย

ตัวอย่างคิดทีละขั้น

สูตรใช้ 3 ช้อนโต๊ะ ทำสองเท่า

1. หนึ่งชุดใช้ 3 ช้อนโต๊ะ
2. สองชุดคือ 2 × 3
3. ต้องใช้ 6 ช้อนโต๊ะ