

ใบความรู้ การงานอาชีพ ม.1

วงจร PDCA

วางแผน

ลงมือ

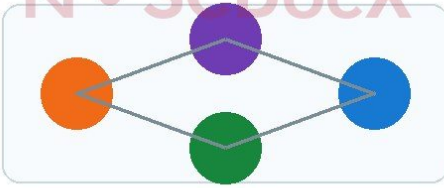
ประเมิน

1 แก่นเรื่อง

- งานที่ดีวางแผน ทำ ตรวจสอบ และปรับปรุง
- กำหนดเป้าหมายและมาตรฐานผลงาน
- แบ่งขั้นตอน คน เวลา วัสดุ และความเสี่ยง

2 วงจร PDCA

- Plan วางแผน
- Do ลงมือ
- Check ตรวจสอบผล
- Act ปรับมาตรฐาน



3 5ส

สะอาด

สะดวก

สวด

สุขลักษณะ

4 วิธีเรียนรู้เป็นขั้นตอน

- 1 Plan วางแผน
- 2 Do ลงมือ
- 3 Check ตรวจสอบผล
- 4 ตรวจสอบคำตอบหรือผลลัพธ์กับหลักที่เรียน

5 ตัวอย่าง / การกิจ

ตัวอย่าง: จัดมมอุปกรณ์ให้หยิบ-คืนได้ภายใน 30 วินาทีและนับของขาดได้

- Plan วางแผน
- Do ลงมือ
- อธิบายผลด้วยภาษาของตนเอง

คำตอบหรือข้อสรุปที่มีเหตุผลรองรับ

6 นำไปใช้จริง

- ใช้กับงานกลุ่ม ห้องเรียน บ้าน และโครงการระยะยาว
- ใช้วางแผนงาน แก้ปัญหา ผลิตชิ้นงาน และพัฒนาทักษะอาชีพ
- ใช้ต่อยอดเรื่อง กระบวนการทำงานและ 5ส

เชื่อมบทเรียนกับสถานการณ์จริง

7 ตรวจสอบให้รอบคอบ

- วางแผนก่อนลงมือและตรวจสอบความปลอดภัย
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ประเมินคุณภาพจากการใช้งานจริง

อธิบายได้ • มีหลักฐาน • ใช้ได้จริง



จำไว้

งานที่ดีวางแผน ทำ ตรวจสอบ และปรับปรุง

ใบความรู้ การงานอาชีพ ม.1



5ส

วางแผน

ลงมือ

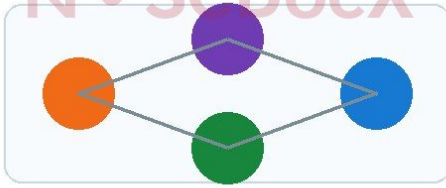
ประเมิน

1 แก่นเรื่อง

- งานที่ดีวางแผน ทำ ตรวจ และปรับปรุง
- แบ่งขั้นตอน คน เวลา วัสดุ และความเสี่ยง
- บันทึกสิ่งที่เกิดขึ้นเพื่อปรับรอบถัดไป

2 5ส

- สะสาง
- สะดวก
- สะอาด
- สุขลักษณะ
- สร้างนิสัย



3 หลักที่ต้องเชื่อมโยง

Plan วางแผน

Do ลงมือ

Check ตรวจสอบ

Act ปรับมาตรฐาน

4 วิธีเรียนรู้เป็นขั้นตอน

- 1 สะสาง
- 2 สะดวก
- 3 สะอาด
- 4 สรุปและสะท้อนสิ่งที่เรียนรู้

5 ตัวอย่าง / การกิจ

ถ่ายภาพก่อน-หลังมุมหนึ่ง วัดเวลาในการหาอุปกรณ์ และปรับตำแหน่ง

- กำหนดเป้าหมายและข้อมูลที่ต้องใช้
- สะสาง
- สร้างชิ้นงานหรือคำตอบแล้วตรวจด้วยหลักฐาน

ชิ้นงานหรือคำตอบที่อธิบายขั้นตอนได้

6 นำไปใช้จริง

- ใช้กับงานกลุ่ม ห้องเรียน บ้าน และโครงการระยะยาว
- ใช้วางแผนงาน แก้ปัญหา ผลิตชิ้นงาน และพัฒนาทักษะอาชีพ
- ผูกใช้ร่วมกับ วงจร PDCA

เชื่อมบทเรียนกับสถานการณ์จริง

7 ตรวจสอบให้รอบคอบ

- วางแผนก่อนลงมือและตรวจสอบความปลอดภัย
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ประเมินคุณภาพจากการใช้งานจริง

อธิบายได้ • มีหลักฐาน • ใช้ได้จริง



จำไว้

5ส: งานที่ดีวางแผน ทำ ตรวจ และปรับปรุง

ใบความรู้ การงานอาชีพ ม.1



วางแผน

วางแผน

ลงมือ

ประเมิน

1 แก่นเรื่อง

- สะอาด ปลอดภัย ประหยัด และแบ่งงานเป็นธรรม
- งานบ้านเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน ไม่ผูกกับเพศ
- เลือกวิธีตามวัสดุและระดับความสกปรก

2 วางแผน

- สำรวจพื้นที่
- จัดลำดับจากสูงลงต่ำ แห้งไปเปียก
- แยกอุปกรณ์สะอาดและสกปรก



3 ความปลอดภัย

อ่านฉลาก

ไม่ผสมสารทำความสะอาด

เก็บพื้นเด็กเล็กและอาหาร

4 วิธีเรียนรู้เป็นขั้นตอน

- 1 สำรวจพื้นที่
- 2 จัดลำดับจากสูงลงต่ำ แห้งไปเปียก
- 3 แยกอุปกรณ์สะอาดและสกปรก
- 4 ตรวจสอบคำตอบหรือผลลัพธ์กับหลักที่เรียน

5 ตัวอย่าง / การกิจ

หลักง่าย: ใช้ผลิตภัณฑ์เท่าที่จำเป็น และระบายอากาศ

- สำรวจพื้นที่
- จัดลำดับจากสูงลงต่ำ แห้งไปเปียก
- อธิบายผลด้วยภาษาของตนเอง

คำตอบหรือข้อสรุปที่มีเหตุผลรองรับ

6 นำไปใช้จริง

- ใช้สร้างพื้นที่น่าอยู่และลดค่าใช้จ่ายครอบครัว
- ใช้วางแผนงาน แก้ปัญหา ผลิตชิ้นงาน และพัฒนาทักษะอาชีพ
- ใช้ต่อยอดเรื่อง จัดการบ้านและทรัพยากร

เชื่อมบทเรียนกับสถานการณ์จริง

7 ตรวจสอบให้รอบคอบ

- วางแผนก่อนลงมือและตรวจสอบความปลอดภัย
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ประเมินคุณภาพจากการใช้งานจริง

อธิบายได้ • มีหลักฐาน • ใช้ได้จริง



จำไว้

สะอาด ปลอดภัย ประหยัด และแบ่งงานเป็นธรรม



ใบความรู้ การงานอาชีพ ม.1

ความปลอดภัย

วางแผน

ลงมือ

ประเมิน



1 แก่นเรื่อง

- สะอาด ปลอดภัย ประหยัด และแบ่งงานเป็นธรรม
- เลือกวิธีตามวัสดุและระดับความสกปรก
- ลดการใช้น้ำ ไฟ และสารเคมีโดยไม่ลดยุทธนามัย

2 ความปลอดภัย

- อ่านฉลาก
- ไม่ผสมสารทำความสะอาด
- เก็บพื้นเด็กเล็กและอาหาร



3 หลักที่ต้องเชื่อมโยง

สำรวจพื้นที่

จัดลำดับจากสูงลงต่ำ แหงไปเปียก

แยกอุปกรณ์สะอาดและสกปรก

4 วิธีเรียนรู้เป็นขั้นตอน

- 1 อ่านฉลาก
- 2 ไม่ผสมสารทำความสะอาด
- 3 เก็บพื้นเด็กเล็กและอาหาร
- 4 สรุปลงและสะท้อนสิ่งที่เรียนรู้

5 ตัวอย่าง / การกิจ

ทำตารางงานบ้านหนึ่งสัปดาห์ แบ่งตามเวลา ความสามารถ และความสมัครใจ

- กำหนดเป้าหมายและข้อมูลที่ต้องใช้
- อ่านฉลาก
- สร้างชิ้นงานหรือคำตอบแล้วตรวจด้วยหลักฐาน

ชิ้นงานหรือคำตอบที่อธิบายขั้นตอนได้

6 นำไปใช้จริง

- ใช้สร้างพื้นที่น่าอยู่และลดค่าใช้จ่ายครอบครัว
- ใช้วางแผนงาน แก้ปัญหา ผลิตชิ้นงาน และพัฒนาทักษะอาชีพ
- ฝึกใช้ร่วมกับ วางแผน

เชื่อมบทเรียนกับสถานการณ์จริง

7 ตรวจสอบให้รอบคอบ

- วางแผนก่อนลงมือและตรวจสอบความปลอดภัย
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ประเมินคุณภาพจากการใช้งานจริง

อธิบายได้ • มีหลักฐาน • ใช้ได้จริง



จำไว้

ความปลอดภัย: สะอาด ปลอดภัย ประหยัด และแบ่งงานเป็นธรรม

ใบความรู้ การงานอาชีพ ม.1



ดูแล

วางแผน

ลงมือ

ประเมิน



1 แก่นเรื่อง

- อ่านป้าย คูณิดผ้า และซ่อมก่อนทิ้ง
- เส้นใยธรรมชาติและสังเคราะห์มีสมบัติต่าง
- แยกสีและระดับความสกปรกก่อนซัก

2 ดูแล

- ตรวจสอบสัญลักษณ์การซัก
- ใช้สารซักตามปริมาณ
- ตากและเก็บให้แห้งเพื่อป้องกันกลิ่นและรา

เข้าใจ

วางแผน

ลงมือ

ตรวจ

3 ซ่อมพื้นฐาน

เลือกด้ายใกล้เคียงสีผ้า

ผูกปมและเย็บให้ระยะสม่ำเสมอ

เก็บเข็มในกล่องและนับก่อน-หลัง

4 วิธีเรียนรู้เป็นขั้นตอน

- 1 ตรวจสอบสัญลักษณ์การซัก
- 2 ใช้สารซักตามปริมาณ
- 3 ตากและเก็บให้แห้งเพื่อป้องกันกลิ่นและรา
- 4 ตรวจสอบคำตอบหรือผลลัพธ์กับหลักที่เรียน

5 ตัวอย่าง / การกิจ

ซ่อมกระดุมหนึ่งเม็ดช่วยยืดอายุเสื้อและลดของเสียได้มากกว่าการซื้อใหม่ทันที

- ตรวจสอบสัญลักษณ์การซัก
- ใช้สารซักตามปริมาณ
- อธิบายผลด้วยภาษาของตนเอง

คำตอบหรือข้อสรุปที่มีเหตุผลรองรับ

6 นำไปใช้จริง

- ใช้ประหยัดเงิน แต่งกายเหมาะสม และลดขยะสิ่งทอ
- ใช้วางแผนงาน แก้ปัญหา ผลิตชิ้นงานและพัฒนาทักษะอาชีพ
- ใช้ต่อยอดเรื่อง เสื้อผ้า ผ้า และการดูแล

เชื่อมบทเรียนกับสถานการณ์จริง

7 ตรวจสอบให้รอบคอบ

- วางแผนก่อนลงมือและตรวจสอบความปลอดภัย
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ประเมินคุณภาพจากการใช้งานจริง

อธิบายได้ • มีหลักฐาน • ใช้ได้จริง



จำไว้

อ่านป้าย คูณิดผ้า และซ่อมก่อนทิ้ง