

คณิตศาสตร์ ป.3

บทที่ 1

จำนวนนับไม่เกิน
100,000



ใบความรู้และแบบฝึกหัด

พร้อมเฉลยละเอียด

ฉบับพิเศษ • พร้อมพิมพ์ A4

ใบความรู้ 4 เรื่อง

แบบฝึก 32 ข้อ

เฉลย 8 หน้า

สอดคล้องขอบเขต ค 1.1 ป.3/1 - ป.3/2

ภาพประกอบต้นฉบับ • แผนภาพคณิตศาสตร์ตรวจสอบได้

แผนสอนรายบทแบบใช้ได้จริง

เป้าหมายที่วัดได้

- อ่านและเขียนจำนวนนับไม่เกิน 100,000
- บอกหลัก ค่าเลขโดด และเขียนรูปกระจาย
- เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน
- หาแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มหรือลดอย่างมีเหตุผล

สอน 5 ช่วง • 70 นาที

- 1 สาระของจริง / ความรู้เดิม 10 นาที
- 2 สร้างแบบจำลอง 15 นาที
- 3 คิดตัวอย่างร่วมกัน 15 นาที
- 4 ฝึกอิสระและอธิบาย 20 นาที
- 5 ตรวจสอบผิดพลาด 10 นาที

เช็กก่อนเรียน

อ่านจำนวนไม่เกิน 1,000 และเข้าใจหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย

เลข 5 ใน 5,240 มีค่าเท่าไร

1

จำนวนใดมากกว่า 8,999 กับ 9,001

2

นับเพิ่มทีละ 100 จาก 2,500 สองครั้ง

3

เกณฑ์ผ่านและซ่อมเสริม

- ผ่าน: แบบทดสอบท้ายบทอย่างน้อย 6 จาก 8 ข้อ
- อธิบายวิธีคิดได้ด้วยคำพูด ภาพ หรือประโยคสัญลักษณ์
- ถ้าผิดซ้ำ ให้ย้อนใบความรู้เฉพาะทักษะ ใช้ของจริง แล้วทำโจทย์ต่างตัวเลขในวันถัดไป

อ่านและสร้างจำนวนหลัก

มองจำนวนเป็นกลุ่มตามค่าประจำหลัก จะอ่านจำนวนมากได้โดยไม่สับสน

หมื่น

4

พัน

2

ร้อย

7

สิบ

0

หน่วย

5

$42,705 = 4$ หมื่น 2 พัน 7 ร้อย 0 สิบ 5 หน่วย

แก่นความรู้

- อ่านจากหลักซ้ายสุดไปขวา
- ศูนย์ทำหน้าที่ยึดตำแหน่งแต่ไม่ออกเสียงบางหลัก
- จำนวน 100,000 เป็นหนึ่งแสน

ครูชวนคิด / จุดสังเกต

ใช้บัตรเลขวางในตารางหลัก
และให้เด็กชี้ทุกตำแหน่งก่อนอ่าน

ตัวอย่างคิดที่ละเอียด

อ่าน 42,705

แยกเป็น 4 หมื่น 2 พัน 7 ร้อย 0 สิบ 5 หน่วย
หลักสิบเป็นศูนย์จึงไม่อ่านคำว่าสิบ
อ่านว่า สี่หมื่นสองพันเจ็ดร้อยห้า

1
2
3

เช็กความเข้าใจ 1 นาที

เลขโดด 2 ใน 72,418 มีค่าเท่าไร

คำตอบ

ค่าประจำหลักและรูปกระจาย

เลขโดดเดียวกันมีค่าต่างกันตามตำแหน่งที่อยู่

63,408

$$60,000 + 3,000 + 400 + 8$$

หลักนอกตำแหน่ง • ค่าเลขโดดนอกปริมาณ

แก้ความรู้

- หลักหมื่นมีค่าเป็นหมื่น
- ค่าเลขโดด = เลขโดดคูณค่าของหลัก
- รูปกระจายเขียนเฉพาะพจน์ที่มีค่า หรือเขียนพจน์ศูนย์เพื่อเน้นตำแหน่งก็ได้

ครูชวนคิด / จุดสังเกต

ถามแยกสองคำถามเสมอ: อยู่หลักใด และมีค่าเท่าไร

ตัวอย่างคิดที่ละเอียด

เขียน 63,408 เป็นรูปกระจาย

6 อยู่หลักหมื่น มีค่า 60,000
3 อยู่หลักพัน มีค่า 3,000
ได้ $60,000 + 3,000 + 400 + 8$

เช็กความเข้าใจ 1 นาที

เขียน 43,625 เป็นรูปกระจาย

คำตอบ



เปรียบเทียบและเรียงลำดับ

จำนวนที่มีหลายหลักเท่ากันให้เปรียบเทียบจากซ้ายไปขวา ณ หลักแรกที่แตกต่างกัน

54,209 มากกว่า 54,029

หลักร้อยเป็นหลักแรกที่แตกต่างกัน: 2 มากกว่า 0

แก่นความรู้

- จำนวนห้าหลักมากกว่าจำนวนสี่หลัก
- วงหลักแรกที่แตกต่างกัน
- เครื่องหมายเปิดเข้าหาจำนวนมาก

ครูชวนคิด / จุดสังเกต

ให้อ่านประโยคทั้งคำว่า มากกว่า/น้อยกว่า
หลังใส่เครื่องหมาย

ตัวอย่างคิดที่ละเอียด

เปรียบเทียบ 54,209 กับ 54,029

หลักหมื่นและหลักพันเท่ากัน
หลักร้อย 2 มากกว่า 0
ดังนั้น 54,209 มากกว่า 54,029

เช็กความเข้าใจ 1 นาที

54,209 กับ 54,029 จำนวนใดมากกว่า

คำตอบ

