

DINOSAURS, FOSSILS & PALEONTOLOGY

DINOSAURIOS, FÓSILES Y PALEONTOLOGÍA

Ages 3-6 | Pre-K-Kindergarten | Homeschool | ESL & Inclusive Learning Support



PREVIEW - MUESTRA

104 PAGES | COLOR + LOW-INK | US LETTER + A4

48 learner pages: dinosaurs, evidence, fossil science, comparison, sequences and WH questions

Adult guide | answer guide | progress tracker | completion certificate

What's Included / Qué incluye

SEQUENCED PRACTICE / PRÁCTICA

48 learner pages: dinosaurs, evidence, fossil science, comparison, sequences and WH questions

COLOR + LOW-INK / COLOR + POCA TINTA

Every learner page appears twice in the same order. / Cada página aparece dos veces en el mismo orden.

TWO PAPER SIZES / DOS TAMAÑOS

US Letter is the main file; A4 contains identical learning content. / US Letter es el archivo principal; A4 contiene el mismo aprendizaje.

FLEXIBLE RESPONSES / RESPUESTAS

Learners may point, circle, draw, dictate, sign or use AAC. / Pueden señalar, encerrar, dibujar, dictar, usar señas o CAA.

PREVIEW - MUESTRA

Safety, Accuracy & Respect / Seguridad y precisión

EVIDENCE FIRST / EVIDENCIA

Separate fossil evidence from scientific inference. Use words such as evidence, suggests and scientists think. / Separa evidencia e inferencia. Usa evidencia, sugiere y los científicos piensan.

COLOR UNCERTAINTY / COLOR

Most exact dinosaur colors are unknown. Illustrations are learning aids, not color evidence. / Se desconocen los colores exactos de la mayoría. Las imágenes no son evidencia del color.

TIME BOUNDARY / TIEMPO

Humans did not live with non-avian dinosaurs. Paleontologists study fossils today. / Los humanos no vivieron con dinosaurios no aviares. Hoy los paleontólogos estudian fósiles.

DIG SAFETY / EXCAVACIÓN

Use only teacher-prepared sensory materials. Never hammer unknown rocks or visit a dig without site rules and adult supervision. / Usa materiales preparados; no golpees rocas desconocidas y sigue las reglas del sitio.

PREVIEW - MUESTRA

Teaching Routine / Rutina de enseñanza

1. ASK / PREGUNTA

Begin with: What do you notice? What might this evidence tell us? /
Empieza: ¿Qué observas? ¿Qué podría decirnos esta evidencia?

2. COMPARE / COMPARA

Compare teeth, limbs, armor, necks and fossil traces without calling one dinosaur better. / Compara dientes, patas, armadura, cuellos y rastros sin decir que uno es mejor.

3. MODEL UNCERTAINTY / DUDA

Say I do not know yet and show how scientists revise ideas. / Di todavía no lo sé y muestra cómo los científicos revisan ideas.

4. PROTECT EVIDENCE / PROTEGE

Model slow brushing, mapping and leaving real fossils where local rules require. / Modela cepillado lento, registro y respeto a las normas locales.

PREVIEW - MUESTRA

Language & Participation / Lenguaje y participación

PREVIEW WORDS / ANTICIPA

Say English and Spanish labels before asking for a response. / Di las palabras en inglés y español antes de pedir una respuesta.

MODEL A SENTENCE / MODELA

Use: I notice ___. It may ___. / Usa: Observo ___. Puede ___.

WAIT TIME / TIEMPO

Pause 5-10 seconds and reduce choices when helpful. / Espera 5-10 segundos y reduce opciones cuando ayude.

HOME LANGUAGE / LENGUA DEL HOGAR

Accept discussion in the home language and add the target label without correcting identity or accent. / Acepta la lengua del hogar y añade la palabra meta sin corregir identidad o acento.

PREVIEW - MUESTRA

Answer & Response Guide / Guía de respuestas

OBJECTIVE KEY / CLAVE

Pages 34-40: plant-eater; meat-eater; armor; horns; long neck; trace fossil; body fossil.

SEQUENCE KEY / SECUENCIAS

Pages 41-45: remains settle > sediment covers > fossil in rock; erosion exposes > scientist finds > records; map > brush > protect; clean > study > display; question > evidence > new explanation.

OPEN RESPONSES / ABIERTAS

Pages 46-56 accept evidence-based reasoning. Do not require a guess about exact colors. / Acepta observaciones basadas en evidencia; no exijas adivinar colores exactos.

TERMS / TÉRMINOS

A paleontologist studies past life. An archaeologist studies people and cultures. / Un paleontólogo estudia la vida del pasado; un arqueólogo estudia personas y culturas.

Progress Tracker / Registro de progreso

Skill / Habilidad	Modeled	Practicing	Independent	Date
names a dinosaur				
notifies a feature				
uses fossil				
uses evidence				
sorts diet clues				
identifies a trace				
orders fossil steps				
uses paleontologist				
separates known/unknown				
answers what				
asks a question				
protects evidence				

CERTIFICATE OF DISCOVERY / CERTIFICADO DE DESCUBRIMIENTO

I OBSERVED LIKE A SCIENTIST!

¡OBSERVÉ COMO CIENTÍFICO/A!

Name / Nombre

Celebrate noticing, questions, evidence, safe choices and new vocabulary.
Celebra la observación, las preguntas, la evidencia, la seguridad y el vocabulario.

PREVIEW - MUESTRA

Date / Fecha: _____

Adult / Adulto: _____

Single household/classroom/caseload license. Do not redistribute or resell the files.

Tyrannosaurus rex / Tiranosaurio rex



PREVIEW - MUESTRA

MEAT-EATER / CARNÍVORO

SCIENCE FACT / DATO CIENTÍFICO

Large teeth and powerful hind legs are known from fossils. / Los fósiles muestran dientes grandes y patas traseras fuertes.

Triceratops / Triceratops



PREVIEW - MUESTRA

PLANT-EATER / HERBÍVORO

SCIENCE FACT / DATO CIENTÍFICO

It had three horns and a bony frill. / Tenía tres cuernos y una gola ósea.

Velociraptor / Velociraptor



PREVIEW - MUESTRA

MEAT-EATER / CARNÍVORO

SCIENCE FACT / DATO CIENTÍFICO

Evidence shows this small dinosaur had feathers. / La evidencia muestra que este dinosaurio pequeño tenía plumas.

Long neck / Cuello largo



I NOTICE / OBSERVO

PREVIEW - MUESTRA

Long-necked dinosaurs could reach plants at different heights. / Los dinosaurios de cuello largo alcanzaban plantas a distintas alturas.

Tyrannosaurus rex / Tiranosaurio rex



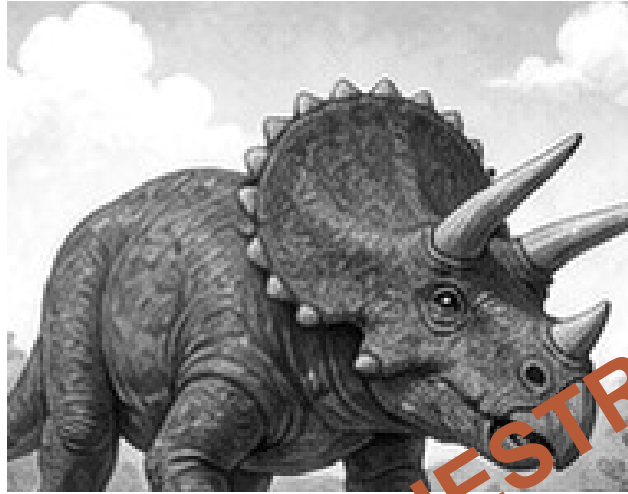
PREVIEW - MUESTRA

MEAT-EATER / CARNÍVORO

SCIENCE FACT / DATO CIENTÍFICO

Large teeth and powerful hind legs are known from fossils. / Los fósiles muestran dientes grandes y patas traseras fuertes.

Triceratops / Triceratops



PREVIEW - MUESTRA

PLANT-EATER / HERBÍVORO

SCIENCE FACT / DATO CIENTÍFICO

It had three horns and a bony frill. / Tenía tres cuernos y una gola ósea.

How can we protect evidence? / ¿Cómo protegemos evidencia?



Name one careful action. / Nombra una acción cuidadosa.

PREVIEW - MUESTRA

Point / Señala

☐

Draw / Dibuja

☐

Tell / Cuenta

☐

What question would you ask? / ¿Qué preguntaría?

A new question can begin new research. / Una pregunta inicia nueva investigación.

PREVIEW - MUESTRA

Point / Señala

Draw / Dibuja

Tell / Cuenta